



## REFUERZO Y AMPLIACIÓN

# Lengua castellana

### Fichas de refuerzo

Ficha 1	La letra <i>l</i> . . . . .	2
Ficha 2	La letra <i>s</i> . . . . .	4
Ficha 3	La letra <i>n</i> . . . . .	6
Ficha 4	El sonido <i>r</i> fuerte . . . . .	8
Ficha 5	Las grafías <i>c/q</i> . . . . .	10
Ficha 6	Las grafías <i>g/gu</i> . . . . .	12
Ficha 7	El sonido <i>r</i> suave . . . . .	14
Ficha 8	Palabras con <i>b</i> o con <i>v</i> . . . . .	16
Ficha 9	Las grafías <i>z/c</i> . . . . .	18
Ficha 10	Las grafías <i>g/j</i> . . . . .	20
Ficha 11	Discriminación de los sonidos <i>ll</i> y <i>ñ</i> . . . . .	22
Ficha 12	Palabras con <i>ll</i> o con <i>y</i> . . . . .	24
Ficha 13	Palabras con <i>gue, gui</i> o con <i>güe, güi</i> . . . . .	26
Ficha 14	Los grupos <i>pr</i> y <i>pl</i> . . . . .	28
Ficha 15	El verbo en presente . . . . .	30
Ficha 16	Los grupos <i>br</i> y <i>bl</i> . . . . .	32
Ficha 17	Los grupos <i>cr</i> y <i>cl</i> . . . . .	34
Ficha 18	Los grupos <i>gr</i> y <i>gl</i> . . . . .	36
Ficha 19	El verbo: singular y plural . . . . .	38

Ficha 20	Los grupos <i>fr</i> y <i>fl</i> . . . . .	40
Ficha 21	El grupo <i>tr</i> . . . . .	42
Ficha 22	El grupo <i>dr</i> . . . . .	44
Ficha 23	Narración en secuencia . . . . .	46
Ficha 24	El sujeto de la oración . . . . .	48
Ficha 25	Uso de mayúsculas . . . . .	50
Ficha 26	Mayúscula después de punto . . . . .	52
Ficha 27	Palabras con <i>mb</i> . . . . .	54
Ficha 28	El predicado verbal . . . . .	56
Ficha 29	Ampliación de oraciones . . . . .	58
Ficha 30	Palabras con <i>mp</i> . . . . .	60
Ficha 30	El predicado nominal . . . . .	62

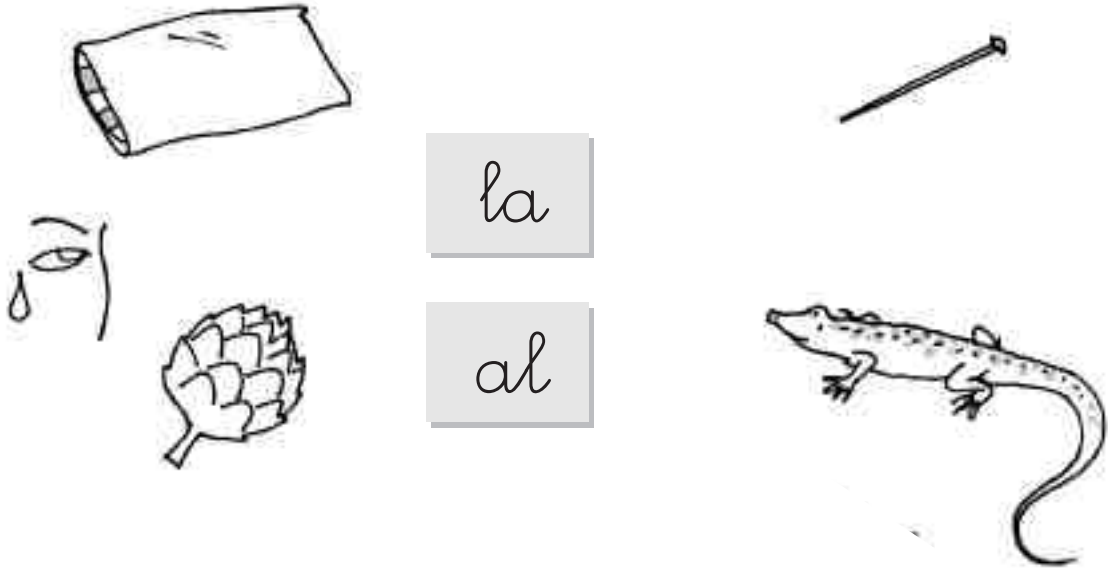
### Fichas de ampliación

Ficha 1 . . . . .	64	Ficha 6 . . . . .	74	Ficha 11 . . . . .	84
Ficha 2 . . . . .	66	Ficha 7 . . . . .	76	Ficha 12 . . . . .	86
Ficha 3 . . . . .	68	Ficha 8 . . . . .	78	Ficha 13 . . . . .	88
Ficha 4 . . . . .	70	Ficha 9 . . . . .	80	Ficha 14 . . . . .	90
Ficha 5 . . . . .	72	Ficha 10 . . . . .	82	Ficha 15 . . . . .	92



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Une.



la

al

## 2. Escribe.

l o →

o l →

l e →

e l →

l i →

i l →

l a →

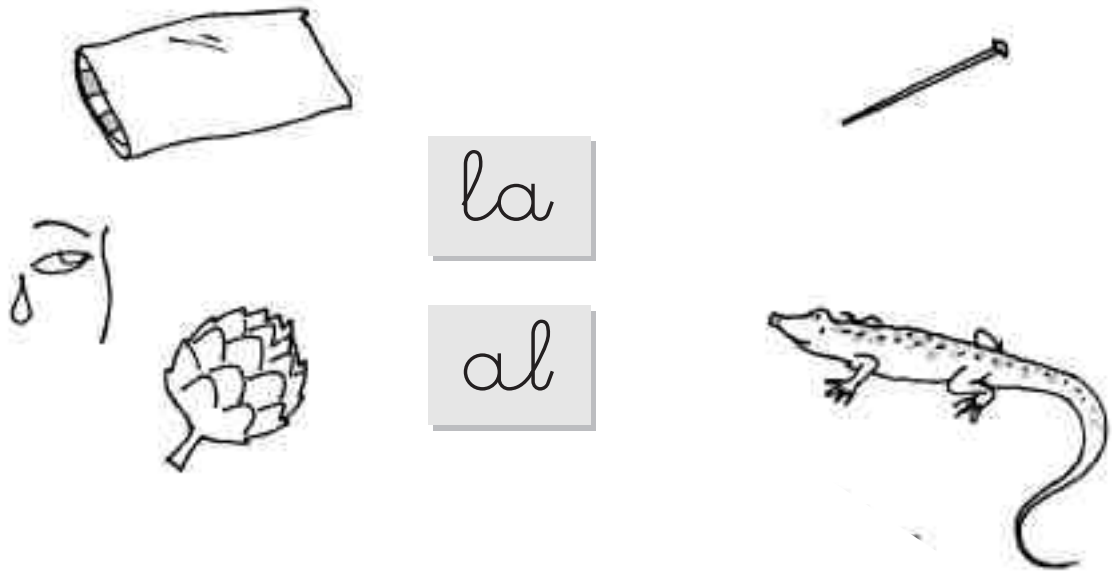
a l →

l u →

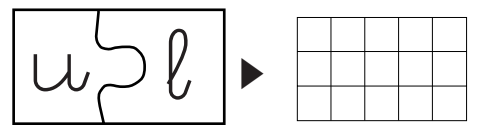
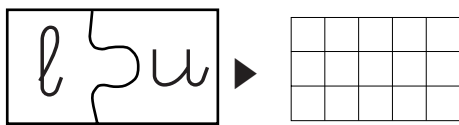
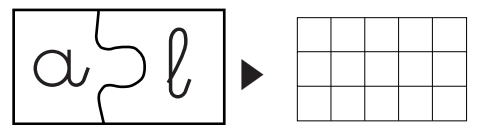
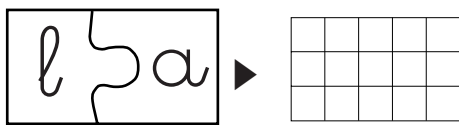
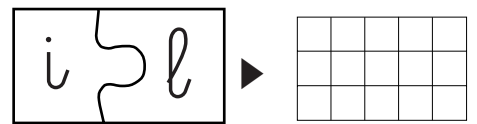
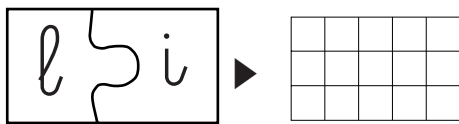
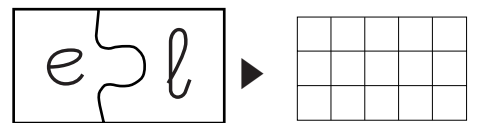
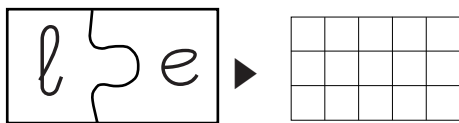
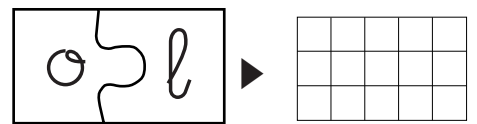
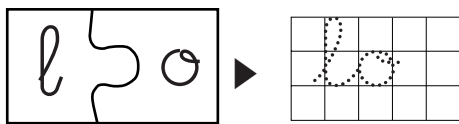
u l →

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Une.**

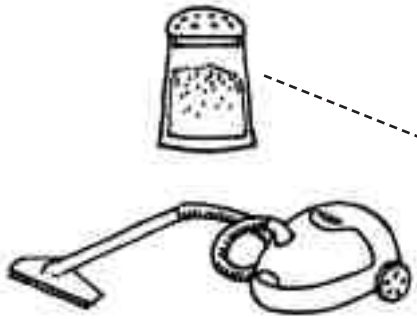


**2. Escribe.**




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Une y escribe.



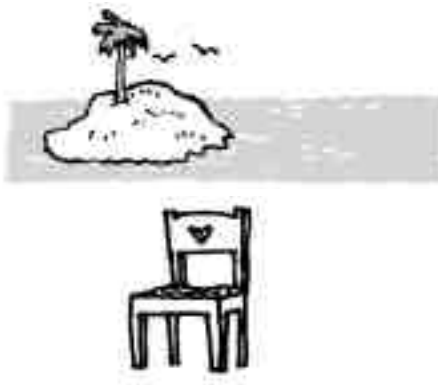
as ►

sa ►



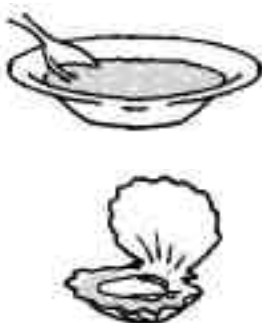
se ►

es ►



si ►

is ►

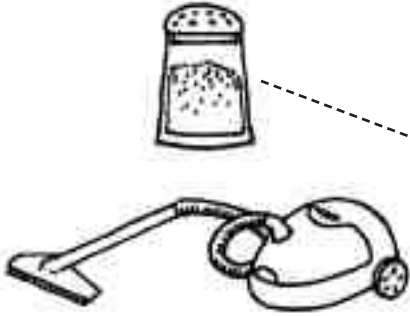


so ►

os ►

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Une y escribe.



as


sa




se




es




si




is




so




os


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



l  
n

an

na



tena



di te

en

ne



pei



le

ón

no



mo



di

in

ni



do

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa.



la \_\_\_\_\_

an

na



tena \_\_\_\_\_



di \_\_\_\_\_ te

en

ne



nel \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_

ón

no



mo \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ dia

in

ni



\_\_\_\_\_ do

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



ana



ueda



osa



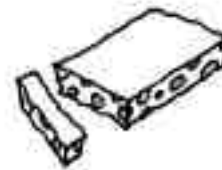
atón



tor e



per o



tu ón



sie a



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



rana



torre



rueda



perro



rosa



tarta



ratón



sierra

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

ca

co

cu

que

qui



ra ta



pa te



me ta



na



ma vi ta



ma



me na



mi ón

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

ca

co

cu

que

qui



na ta



na te



meta



na



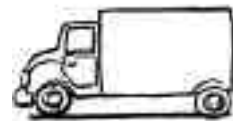
mañ ta



ma



menú



mién

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

ga

go

gu

que

qui



guitarra



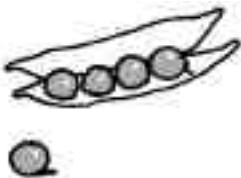
manivela



sana



Mi tío



santa



te



vién



canva

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

ga

go

gu

que

gui



guitarra



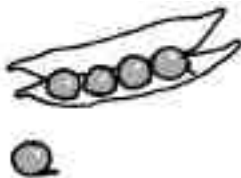
rociador



camello



Mi hijo



cañite



gato



guitón



cañón

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



quince

or

ro



tesoro



piruleta

ur

ru



caja



arpa

ar

ra



pirata



torre

er

re



sirena

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa.



flor

or

ro



tesoro



palometa

ur

ru



caja



arpa

ar

ra



pirata



iglesia

er

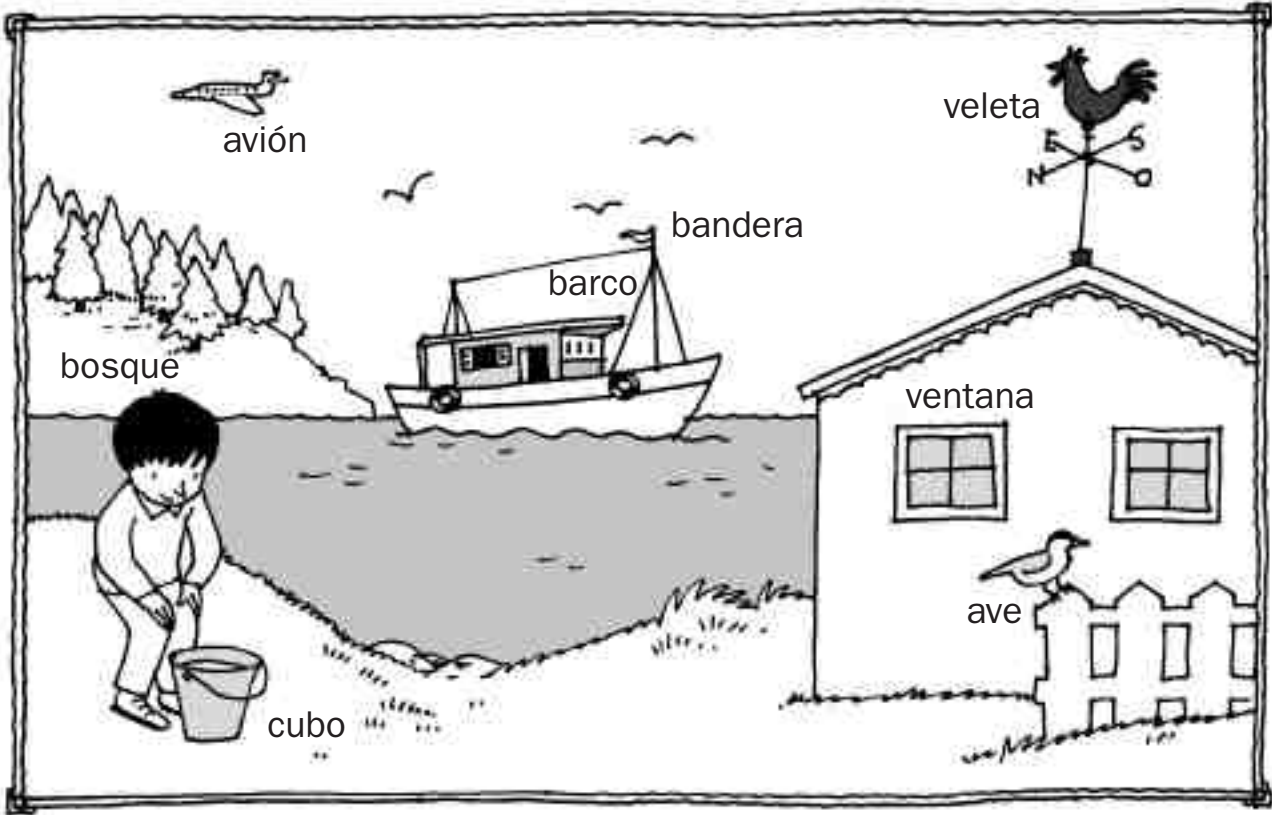
re



mermaid

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe cada palabra en su lugar.



Con *b*


Con *v*






Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

za

zo

zu

ce

ci



pato



cal tin



co na



mo



ca dora



ma ta



no



fa to

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa.

za

zo

zu

ce

ci



zapat



calcet



cofina



mu



cajer



ma



ca



la

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Ordena y escribe palabras.

gi lan

vi te

---

---

---



gen da

a

---

---

---



res je

mu

---

---

---



je ra

ga

---

---

---





# Discriminación de los sonidos ll y ñ

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

ll



ca/ll



ba/ll



ca/ll



ca/ll

ñ



ca/ñ



ba/ñ



ca/ñ



ca/ñ

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

ll



caba



ba na



nadi



cañ

ñ



caba



ba na



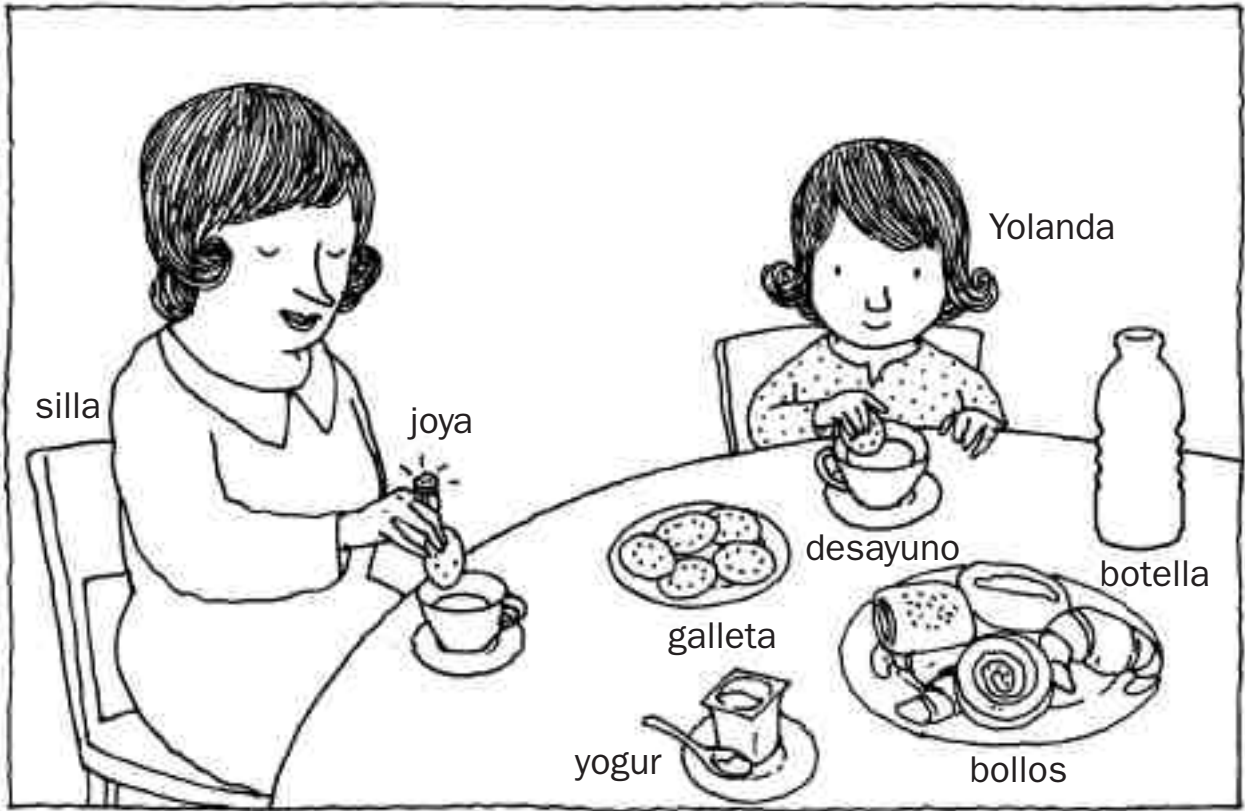
caba



cañ

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe cada palabra en su lugar.



Con y

Con ll













# Palabras con *gue*, *gui* o con *güe*, *güi*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

*güe*

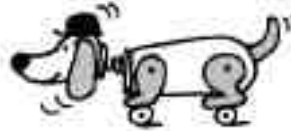


para to



ci fia

*que*



ju te



ho ra

*güi*



a ta



pin no

*gui*



noí



so

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

güe

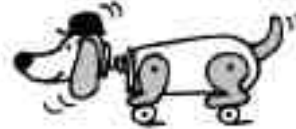


para no



ai ña

güe



ju te



ha na

güi



a ta



pin no

gui



fiol



so

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

par

pra



que



do

En el \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_ verde.

pal

pla



ya



meras

En la \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_.

plu

pul



sera



mas

Mi \_\_\_\_\_ está hecha de \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa.

par pra



que

do

En el \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_

verde.

pal pla



ya

mestas

En la \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_.

plu pul



oera

mas

Mi \_\_\_\_\_ está hecha de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Ana lee.

Juan oye música.

Ana lee y Juan oye música.



Rafael canta.

Lola duerme.

\_\_\_\_\_



Mar barre.

Félix lava.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Ana lee.

Juan oye música.

Ana lee y Juan oye música.



Rafael canta.

Lola duerme.



Mar barre.

Félix lava.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.

blo

bol



que

án

En mi \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_ viejo.

bra

bar



ca

ba

Esta \_\_\_\_\_ tiene una \_\_\_\_\_ blanca.

ble

bel



mae

casca

Sobre el \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_.

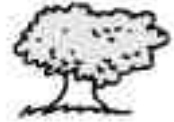


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa.

blo

bol



pue

ón

En el \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_

viejo.

bra

bar



ca

ba

Esta \_\_\_\_\_ tiene una \_\_\_\_\_

blanca.

ble

bel



mue

casca

Sobre el \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



cor  
cro



cr bata

bata

El \_\_\_\_\_ lleva una \_\_\_\_\_.



cla  
cal



ca cetin

ces

Un \_\_\_\_\_ estampado con \_\_\_\_\_.



cle  
cel



bici ta

pinv

Ana pinta la \_\_\_\_\_ con un \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa.



cor  
cro



a bata

bata

El \_\_\_\_\_ lleva una \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



cla  
cal



cañal

cañal

Un \_\_\_\_\_ estambrado con \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



cle  
cel



bici ta

pin

Una pinta la \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Une y completa.



fo



ti



banzo

gar

ger

gor

gra

gre

gri



do



reco



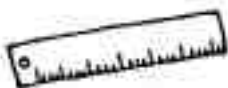
ciro



bo



isia



re

gal

gel

gol

glo

gle

gla



go



ne



án

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Une y completa.



ra



tu



banzo

gar

ger

gor

gra

gre

gri



do



reor



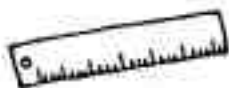
cloro



bo



cl



re

gal

gel

gol

glo

gle

gla



go



ne



án

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.

Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.

Fernando nada.

Inma y



El oso baila.

La cabra baila.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.  
Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.  
Fernando nada.

Inma y



El oso baila.  
La cabra baila.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

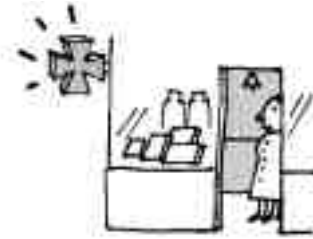
## 1. Rodea y escribe.

fur-fru



tercia

far-fra



macia

fer-fre



xén

fol-flo



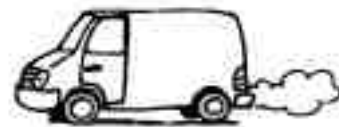
tador

fal-fla



da

fur-fru



goneta



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Rodea y escribe.

fur - fru



fruta

far - fra



farmacia

fer - fre



fruta

fol - flo



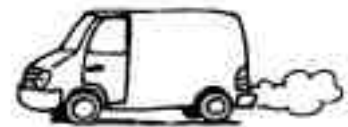
flotador

fal - fla



falda

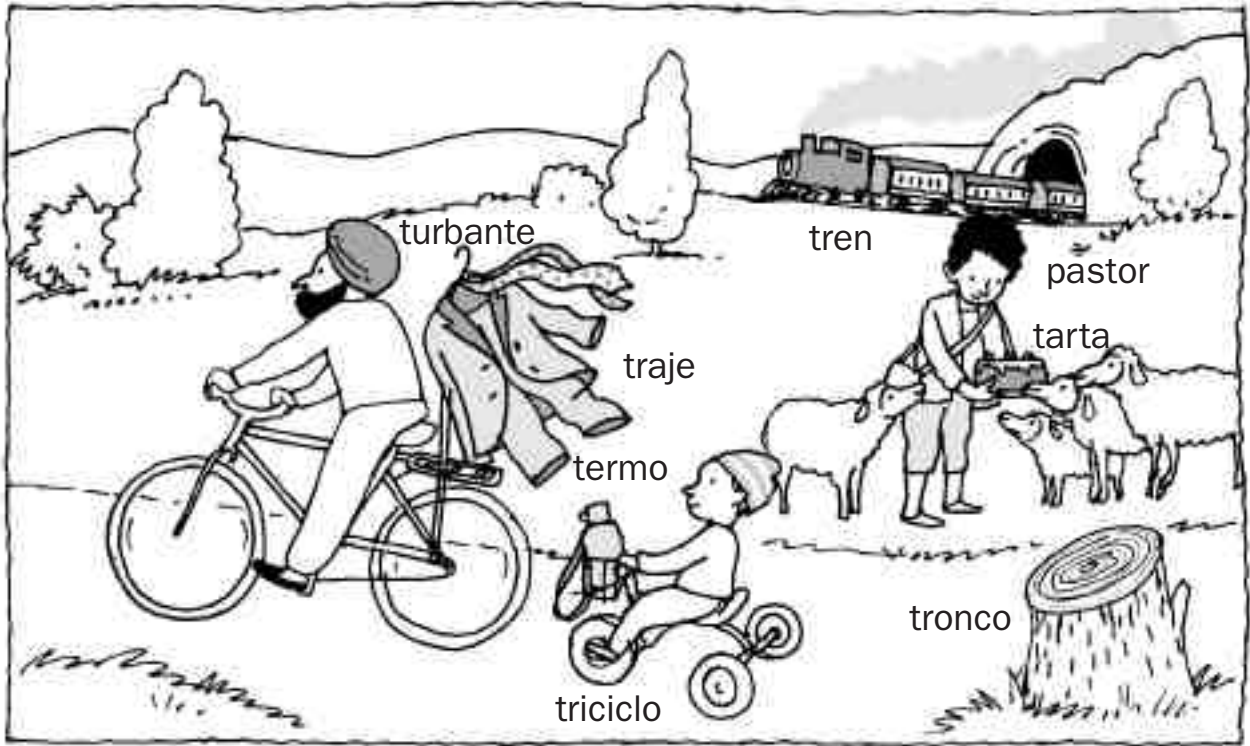
fur - fru



gaseleta

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Observa y escribe.



tar ter  
tir tor tur

▼

tarta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

tra tre tri  
tro tru

▼

\_\_\_\_\_

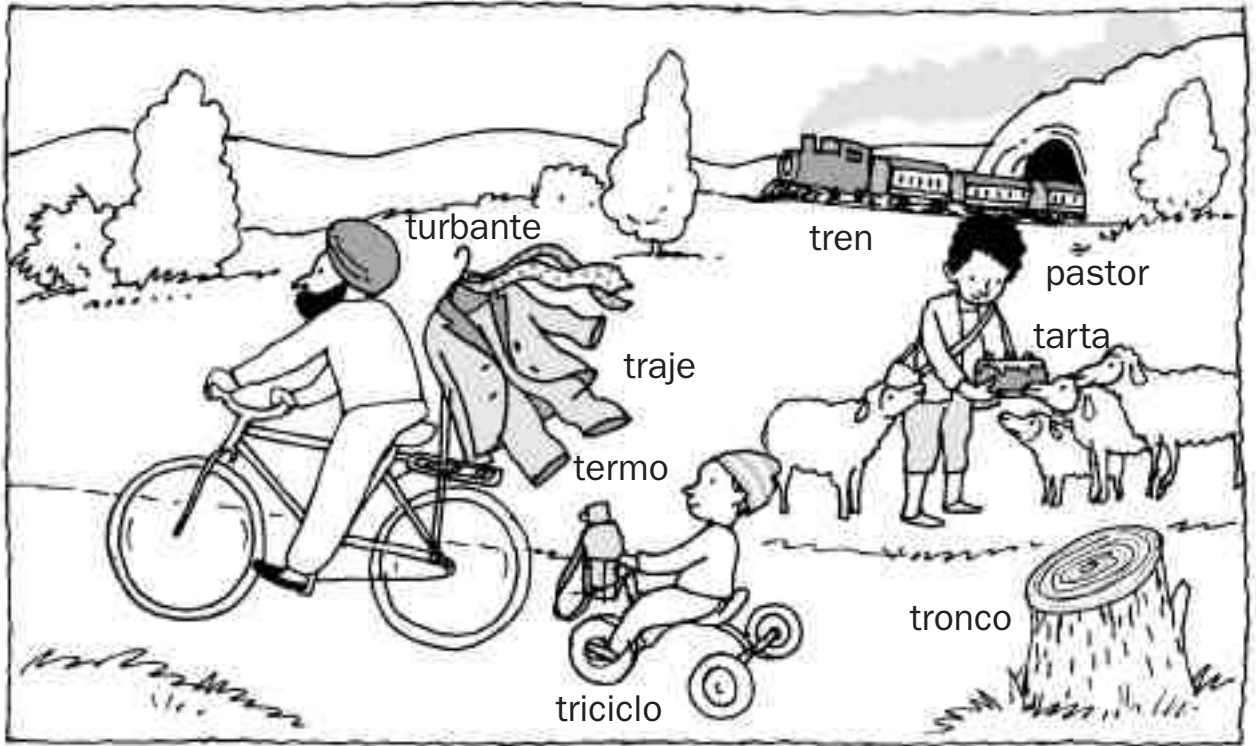
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Observa y escribe.



tar ter  
tir tor tur



tarta

tra tre tri  
tro tru



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa.



dragón

ladrillos

piedras

El \_\_\_\_\_ come pie \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.



dormitorio

comedor

cuadros

La casa tiene un dor \_\_\_\_\_.

En el co \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa.



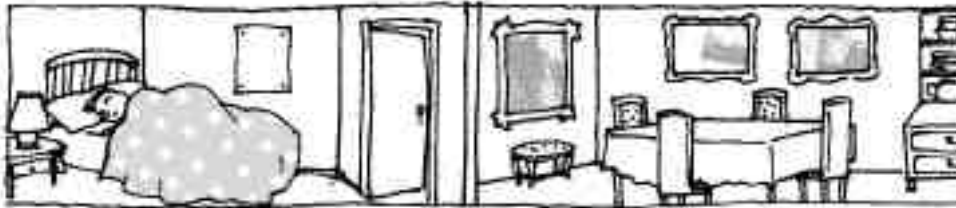
dragón

ladrillos

piedras

El \_\_\_\_\_ come pie \_\_\_\_\_ y

la \_\_\_\_\_



dormitorio

comedor

cuadros

La casa tiene un dor \_\_\_\_\_

En el co \_\_\_\_\_ hay

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Numera y escribe en orden. Después, lee la secuencia completa.



compramos

2

Primero

1

las

○

semillas.

○

Primero compramos

sembramos

○

cada

○

Después

○

semilla.

○

\_\_\_\_\_

Por último

○

macetas.

○

regamos

○

las

○

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Numera y escribe en orden. Después, lee la secuencia completa.



compramos

2

Primero

1

las

○

semillas.

○

Primero compramos

\_\_\_\_\_

sembramos

○

cada

○

Después

○

semilla.

○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Por último

○

macetas.

○

regamos

○

las

○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Quién lo hace? Completa.



El cartero reparte las cartas.



\_\_\_\_\_ cose la falda.



\_\_\_\_\_ cura al enfermo.



\_\_\_\_\_ pinta cuadros.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Quién lo hace? Completa.



El cartero renante las cartas.



\_\_\_\_\_ cose la falda.



\_\_\_\_\_ cura al enfermo.



\_\_\_\_\_ pinta cuadros.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee.

Yo vivo  
en Jaén.



Luis

Yo vivo  
en Oviedo.



Pilar

Yo vivo  
en Soria.



Ana

## 2. Responde.

- ¿Dónde vive Luis?

Luis vive en Jaén.

- ¿Dónde vive Pilar?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde vive Ana?

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee.

Yo vivo  
en Jaén.



Luis

Yo vivo  
en Oviedo.



Pilar

Yo vivo  
en Soria.



Ana

## 2. Responde.

- ¿Dónde vive Luis?

Luis vive en Jaén.

- ¿Dónde vive Pilar?

- ¿Dónde vive Ana?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Copia. No olvides escribir los puntos y las mayúsculas.**

## Olga García

Me llamo Olga García  
y nací en Zamora. Mis padres  
se llaman Álvaro y Rocío. Tengo  
dos hermanos: Mercedes y Pedro.  
Con ellos iremos de vacaciones  
a Portugal.













Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Rodea las palabras con mb.

A la sombra de una sombrilla

Doña ardilla está tumbada  
debajo de una sombrilla.

A doña ardilla le gusta  
tocar el tambor,  
saltar a la comba  
y mirarse el ombligo.



2. Copia las palabras que has rodeado.

sombra

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué hacen? Escribe una oración con cada palabra.



comba

---

---

---



trompo

---

---

---



campana

---

---

---



sombrero

---

---

---





# Ampliación de oraciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee, observa y continúa.



Toni sube.

Toni sube por la escalera.

Luz conduce.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Javier juega.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee, observa y continúa.



Toni sube.

Toni sube por la

escalera.

Luz conduce.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Javier juega.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Lee y rodea las palabras con mp.

Dos buenas compañeras

Amparo y Lola  
son compañeras del colegio.

A ellas les gusta  
pasar el tiempo en el campo,  
jugando con el trompo  
y montando en los columpios.



2. Copia las palabras que has rodeado.

compañeras

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Cómo son? Completa.



grande

El elefante es grande.



fieros

Los \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_.



alta

La \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.



lentas

Las \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_.

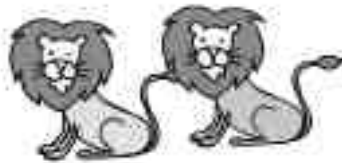
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Cómo son? Completa.



grande

El elefante es grande



fieros

Los \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_



alta

La \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_



lentas

Las \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles suenan igual? Rodea.



a i a n o p m u e i g  
h e u a b e s o i o u

2. Completa.



m p l

l p

p l



l

p l m

p l



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles suenan igual? Rodea.



a i a n o p m u e i g  
h e u a b e s o i o u

2. Completa.



m n l

l n

n l



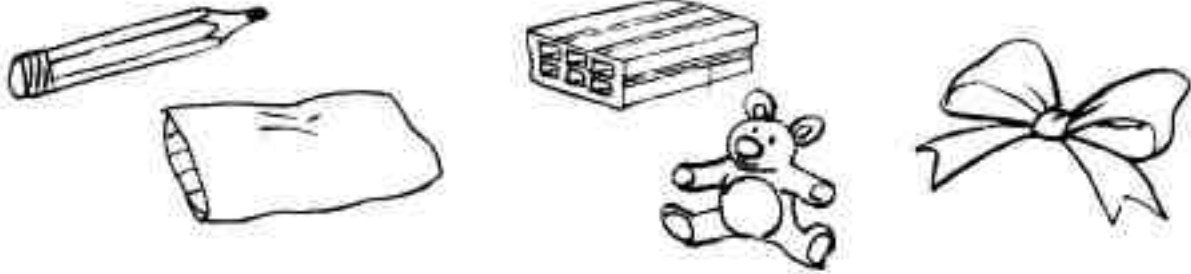
l

n l m

n l

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué nombres empiezan por *la*? Colorea.



2. Ordena las letras y escribe palabras.

m a u l

a p a l

m a a p

o l a p



mula



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Lee y relaciona.



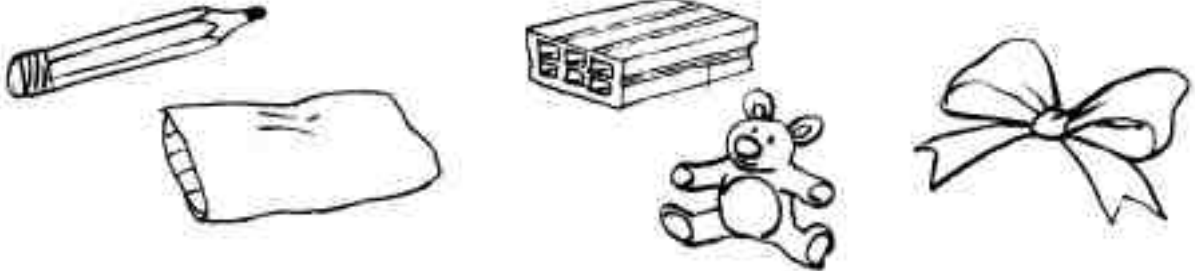
La paloma  
y el olmo.



La mula  
y la amapola.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué nombres empiezan por *la*? Colorea.



2. Ordena las letras y escribe palabras.

m a u l  
a p a l  
m a a p  
o l a p



<i>mula</i>																			

3. Lee y relaciona.



La paloma  
y el olmo.



La mula  
y la amapola.

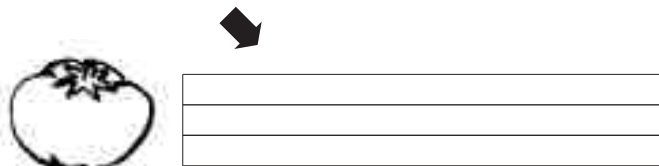
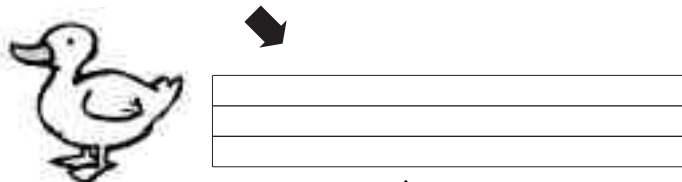
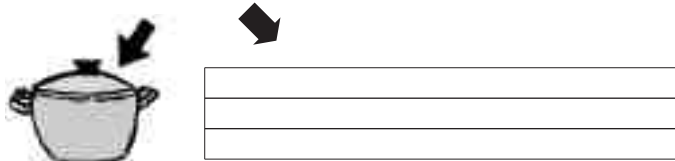
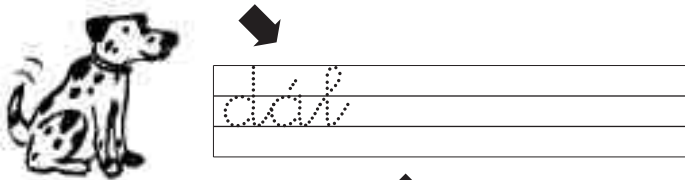
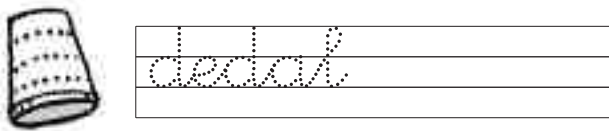
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Por qué sonido empiezan? Pinta con diferentes colores.

t d



2. Escribe sus nombres.



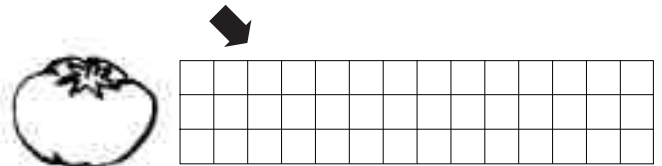
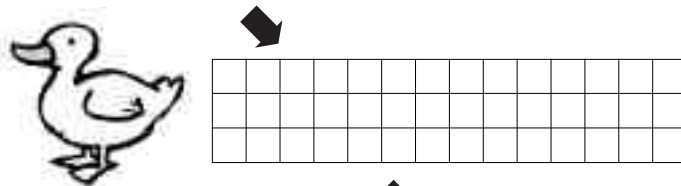
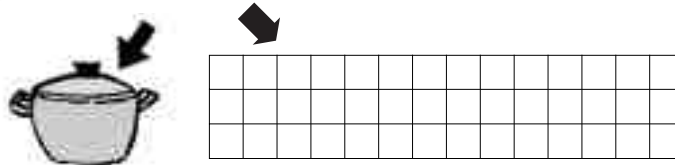
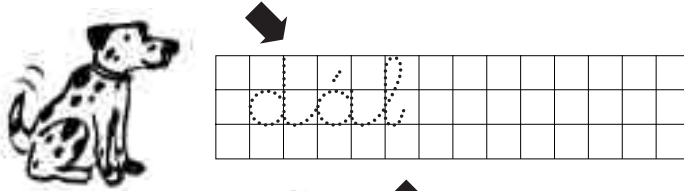
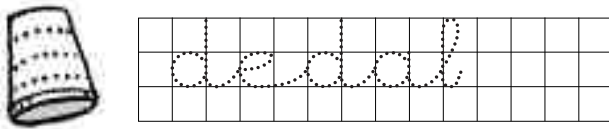
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Por qué sonido empiezan? Pinta con diferentes colores.

t d



2. Escribe sus nombres.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa con *r* o *rr*.

escátame. Ven en bote de emos

a la costa de las ca acolas.

ema ío a iba por el

ío ve de hasta el hue to.

Sigue pro el camino de ba o.

Al final está la to e.

## 2. Colorea el camino hasta la torre del pirata.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa con *r* o *rr*.

escátame. Ven en bote  
de emos a la costa de  
las ca acolas. ema ío  
a iba por el ío ve de  
hasta el hue to. Sigue  
po el camino de ba o.  
Al final está la to e.

2. Colorea el camino hasta la torre del pirata.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

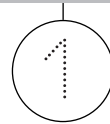
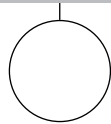
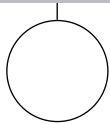
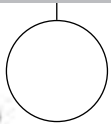
1. Completa.

H  
O  
S  
P  
I  
T  
A  
L

S

2. Ordena y escribe.

falda. tiene una Natalia



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa.

H  
O  
S  
P  
I  
T  
A  
L

F  
A  
L  
D  
A

Z  
A  
P  
A  
T  
O

D  
E  
L  
F  
Í  
N

2. Ordena y escribe.

falda. tiene una Natalia

○ ○ ○ ○

Grid for writing the words in order.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Une y escribe.

La vaca

grande.

El pollito

pequeño.

Los patos

blancas.

Las ovejas

amarillos.



La vaca



El pollito



Los patos



Las ovejas

## 2. Di cómo va vestido este pastor.

## Andrés, el pastor

El pastor es muy alto.

Lleva una camisa de \_\_\_\_\_

y unos pantalones de \_\_\_\_\_

En la cabeza lleva un \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Une y escribe.

La vaca

grande.

El pollito

pequeño.

Los patos

blancas.

Las ovejas

amarillos.



La vaca



El pollito



2. Di cómo va vestido este pastor.

Andrés, el pastor



El pastor es muy alto.

Lleva una camisa de

y unos pantalones de

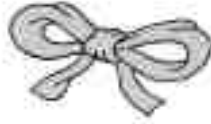
En la cabeza lleva un

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa.



ma



la



pan



ca



ca

2. Une las palabras que terminan y empiezan igual.



calabaza

corazón



ballena

zapato



ceja

llave



rodilla

jabón



muñeco

naranja

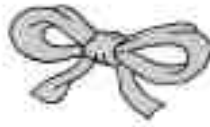


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Completa.



ma \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_



ban \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



ca \_\_\_\_\_

2. Une las palabras que terminan y empiezan igual.



calabaza

corazón



ballena

zapato



ceja

llave



rodilla

jabón



muñeco

naranja



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Busca y rodea sus nombres.



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



2. Completa.

sucio

pequeña

estrecha



Un coche



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Busca y rodea sus nombres.



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



2. Completa.

sucio

pequeña

estrecha



Un coche



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.



R	H	E	M	O	P	C	I	B	S
E	X	C	A	V	A	D	O	R	A
J	C	G	Z	O	S	S	P	Ñ	A
F	K	Y	R	T	A	X	I	E	L
P	O	B	C	I	G	Ü	E	Ñ	A
Z	P	I	N	G	Ü	I	N	O	V
U	R	X	C	O	E	P	J	D	F



2. Lee y contesta.

Máximo tiene un taxi.

Miguel lleva una piragua.



¿Quién es piragüista?

Miguel es



¿Quién es taxista?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.



R	H	E	M	O	P	C	I	B	S
E	X	C	A	V	A	D	O	R	A
J	C	G	Z	O	S	S	P	Ñ	A
F	K	Y	R	T	A	X	I	E	L
P	O	B	C	I	G	Ü	E	Ñ	A
Z	P	I	N	G	Ü	I	N	O	V
U	R	X	C	O	E	P	J	D	F



© 2007 Santillana Educación, S. L.

2. Lee y contesta.

Máximo tiene un taxi.

Miguel lleva una piragua.

¿Quién es piragüista?

Miguel es

¿Quién es taxista?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Lee. Después, contesta.**

## Un huerto en el colegio de Mario

En mi colegio tenemos un huerto.

Hemos hecho grupos para encargarnos de él.

Yo estoy con Clara, Sara e Ignacio.

Todos los días, tenemos que regarlo.

Verónica y Alberto,

nuestros profesores, nos dicen

que lo hacemos muy bien.

- ¿Dónde está el huerto?


- ¿Quiénes tienen que regar el huerto?


- ¿Cómo se llaman los profesores de Mario?




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Lee y copia la afirmación verdadera.



La cebra pinta un barco.

La cebra se pinta con una brocha.

La cebra se pinta con un lápiz.




La bruja vuela en una alfombra.

La bruja vuela en un avión.

La bruja vuela en una escoba.




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo se llama cada niño? Lee y escribe.

Cristóbal lleva unos calcetines cortos.

Clara tiene un jersey con cremallera.

Carmen calza chanclas.

Carlos lleva una cartera con un ancla.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué son? Escribe.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro



Adrián



Tristán



trineo



triciclo



tren

Pedro va en un

Adrián

2. Recita.

Tres tristes tigres  
comen trigo  
en un trigal.



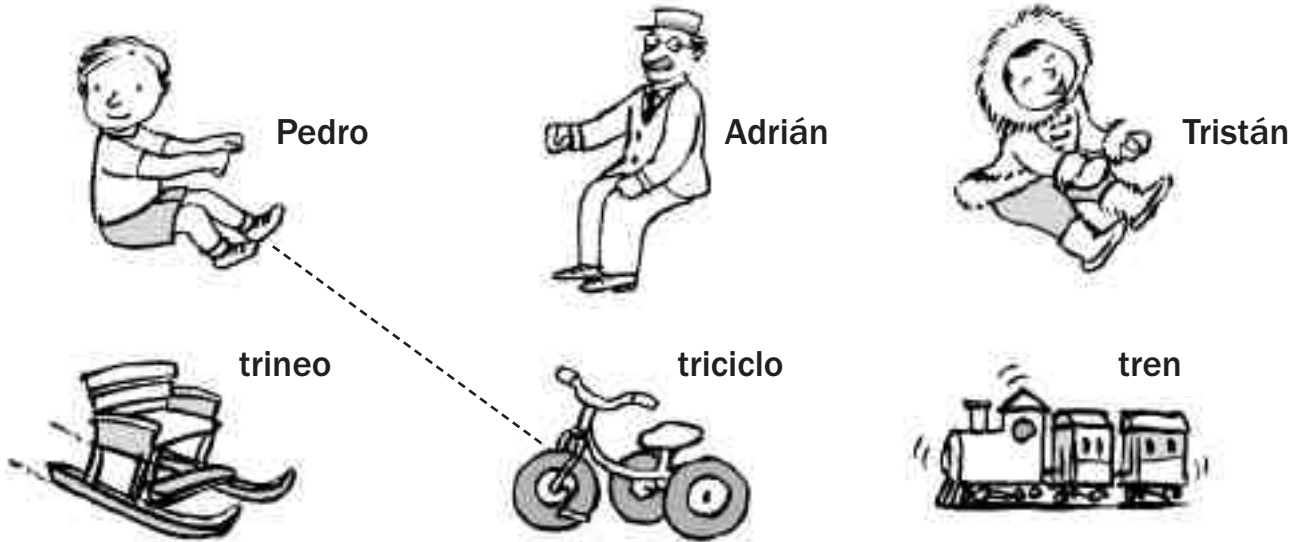
- ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro va en un

Adrián

2. Recita.

Tres tristes tigres  
comen trigo  
en un trigal.



- ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué busca cada uno? Relaciona. Después, escribe.



Paula busca su lápiz.



El oso



El

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué busca cada uno? Relaciona. Después, escribe.



Paula busca su

lápiz.



El oso



El

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Escribe lo contrario.



un cerdo sucio




un pato triste




2. Completa con nombres de frutas.



El naranjo da \_\_\_\_\_

El peral da \_\_\_\_\_



El castaño da \_\_\_\_\_

3. Escribe el nombre de otras frutas.










**Refuerzo y ampliación Lengua castellana 1** es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

**Ilustración:** Marimar Ferrero

**Edición:** Mar García González y José Tomás Henao

© 2007 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 825484  
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo solo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.