

Trabajo de verano de lengua. 1 ° E.P.



RECUERDA: también puedes realizar actividades en:
<http://lenguadeprimaria.wordpress.com>

Nombre:

Curso:

TRABAJO DE VERANO

Para que no se te olvide lo que has aprendido este curso y te prepares para 2º. Tu profe te recomienda que durante las vacaciones trabajes un poquito.

Recuerda que debes hacerlo poco a poco y lo mejor que puedas.

Acuérdate también de :

- Si escribes con buena letra, todo el mundo te entenderá.
- Si colorea los dibujos, tus trabajos quedan mucho más bonitos y mejor presentados.
- Si algún ejercicio no lo entiendes, debes pedir ayuda a tus padres y si te has equivocado, que te digan dónde para que no perdure el error.
- Recuerda que papá o mamá deben hacerte pequeños dictados.

Este verano, además de disfrutar de tus amigos y familia, intenta disfrutar de las historias que los libros de lectura te ofrecen, disfrutando con sus aventuras. Ya sabes que, además de pasártelo bien con los libros, puedes aprender muchas cosas.

Además, te recuerdo que en la página de <http://lenguadeprimaria.wordpress.com> encontrarás programas para trabajar diferentes aspectos de la materia de una forma más lúdica.

FELICES VACACIONES

Un besazo de tu seño.



TRABAJO DE VERANO LENGUA 1ºE.P

1. Completa la letra que falta, teniendo en cuenta si se escribe con mayúscula o minúscula.

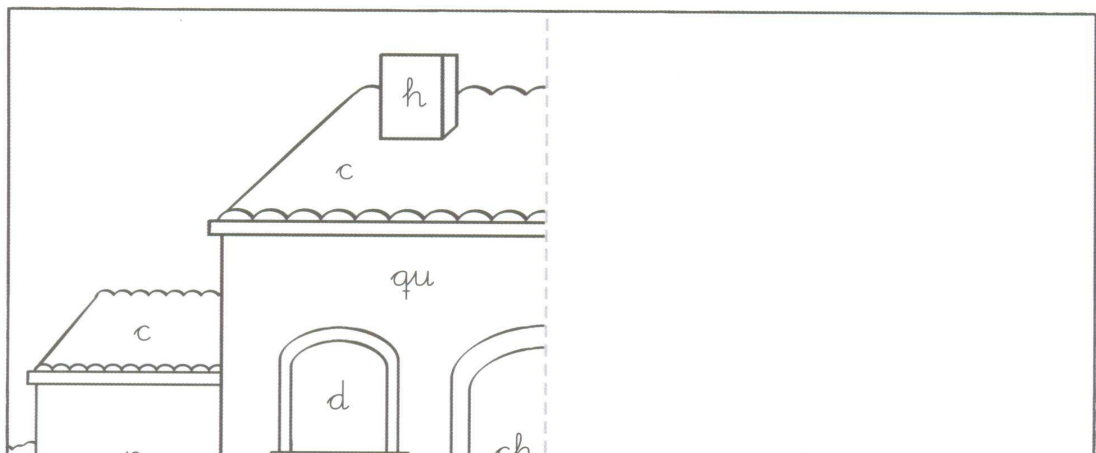
___ igre	___ lberto	___ elocotón
___ aviota	___ ilar	___ oledo
___ anadero	___ armen	___ adrid
___ apo	___ aceta	___ alencia

2. Elige 3 palabras de las anteriores y escribe una frase larga con cada una de ellas.

- _____
- _____
- _____

3. Dibuja el otro lado de la casa siguiendo el modelo y colorea según el código.

c: → marrón	qu: → amarillo	d: → azul
n: → morado	ch: → naranja	h: → rojo





4. Escribe las frases cambiando la palabra señalada por otra que indica menor tamaño.

El cartero trajo un **paquete** a casa.

Me regalaron un **libro** de cuentos.

Me gusta hacer **dibujos** de flores.

Vi un **perro** en el jardín.

5. Rodea de rojo las palabras que tienen **ca**, **co**, **cu** y de verde las que tienen **que**, **qui**.

Mi abuela me cuenta muchos cuentos.

Don Contaminante no cuida el campo.

El agua del estanque está sucia, y el contenedor está roto.

Los paquetes se han caído al suelo.

Quique y sus amigos ayudan a limpiar y a recoger todo.

6. Escribe las palabras en su lugar.

gigante

geranio

guisante

gente

manguera

colegio

merengue

quisar

ge gi

que qui

7. Rodea la **y** de rojo y copia el texto debajo

El papagayo uruguayo que llegó al arroyo en mayo, dijo a la yegua Soraya en la hierba, junto a un haya: -Soy yeyé, bailo el yoyó, y no hay nadie como yo.

8. Escribe dos frases largas con estas palabras.

yegua

gigante

9. Ordena las sílabas y escribe.



pa	cha
----	-----



ta	po	pó	hi	mo
----	----	----	----	----



10. Escribe cada palabra en su sitio.

hambre sombra compañero bombilla amplio
 campamento hombro Amparo ámbar completar

mp

mb

11. Dibújate y escribe cómo eres.



Me llamo _____ y tengo _____ años.

Tengo el pelo _____ y los ojos _____. Lo que más me gusta es _____

12. Completa con *ge,gi* o *que,qui*.

_____mnasia

_____tarra

ho_____ra

si_____

_____melos

_____gante

_____sante

cole_____o

_____ranio

meren_____

man_____ra

_____rasol



Colegio "El Valle"

13. Escribe oraciones con:

excavadora - Enrique

exposición - Rocío

14. Completa las siguientes oraciones con **mb** o **mp**. Vuelve a copiar el texto debajo.

Emiliana con su tro_____a juega al pi_____ón y hace po_____as.

Es ca_____anera Emiliana: li_____ia y toca la ca_____ana en el ca_____o,

tan ca_____ante. ¡Su e_____leo es muy i_____ortante!

15. Completa con **pl** o **pr**.

_____átano

_____ismáticos

cantim_____ora

_____ancha

_____eciosa

_____aya

___emio
___antas

___omo
___estado

___astilina
___mo

16. Completa con estas palabras.

croca

cráter

clavó

Cristina dibuja el _____ de un volcán.

La rana _____ en la charca.

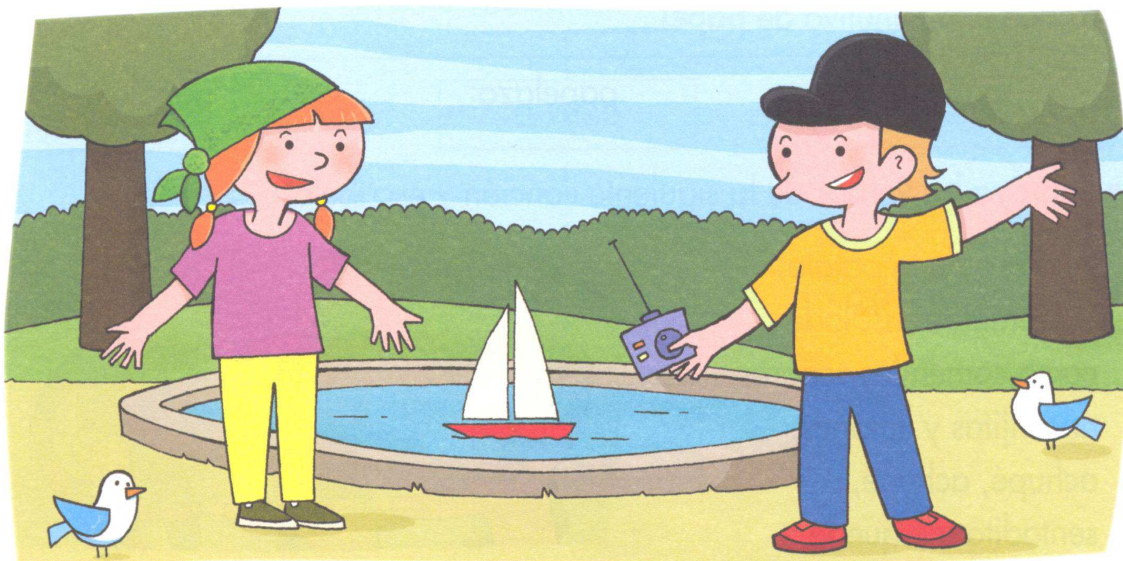
El carpintero _____ un clavo.

17. Termina las oraciones.

Una vez _____

Las profesoras _____

18. Observa como van vestidos los niños y contesta.



Samanta lleva un pañuelo de color

y un pantalón de color

19. Rodea **cl** de rojo y **cr** de verde.

Con su cresta Clementina cloquea porque es gallina.
Claro que Cristal, la rana, croa toda la mañana.
¡Ahí cruza el gallo Pancracio bailando claqué despacio!

20. Copia el texto anterior con buena letra.

21. Completa con **cr**, **cl**, **gr**, **gl**.

Rosy no quiere ir a ___ase porque tiene un parche en el ojo. Cuando Coque se ríe de ella, a Lupi se le pone el botón ___is. Todos deciden ser piratas y navegan por un mar de _____istal. En la playa encuentran un ___obo terráqueos.

22. Cuenta lo que hiciste ayer.

23. Ordena y forma palabras

ra que ho → _____
 ve o ja → _____
 me llo ca → _____
 fin del → _____

24. Escribe el cuento que más te gusta.

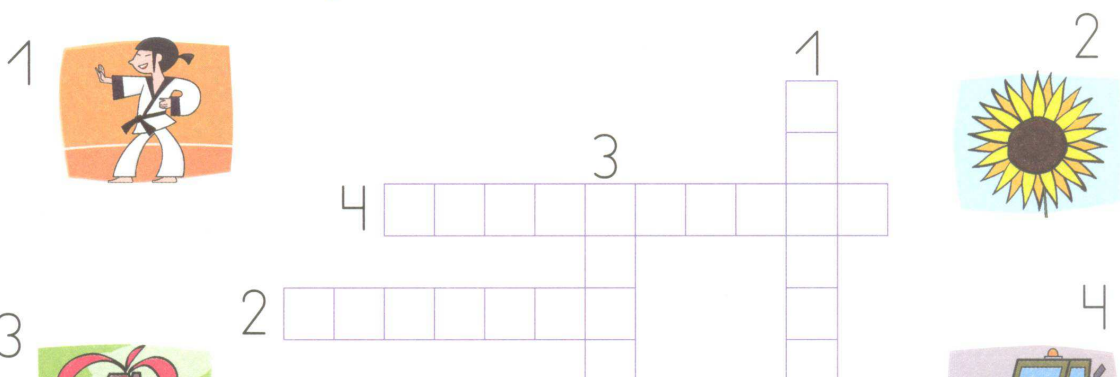
25. Escribe oraciones largas con:



delfín - zoo

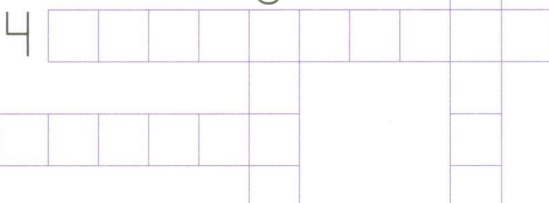

sombrilla - playa

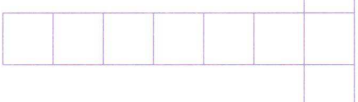

golpe - martillo

26. Resuelve el crucigrama.



1  1 

4  2 

3  4 

27. Completa con *pr* o *pl*.

Una _____anta _____esumía del _____umero de Lucía.

La _____incesa ca_____ichosa se _____obó el _____umero rosa.

¡Qué _____eciosa en _____eno _____ado con el _____umero _____estado!

28. Copia el dictado anterior .

29. Escribe palabras de la familia de:

MAR _____

FLOR _____

30. Clasifica estas palabras.

La hortensia - los sauces - la zarzamora - el pino - las
amapolas - los jazmines.

SINGULAR

PLURAL



31. Escribe una frase larga en plural.

32. Une cada pregunta con su respuesta.

¿Cómo te llamas?

Vengo andando.

¿Cuántos años tienes?

Me llamo Ricardo.

¿Cómo vienes al colegio?

Tengo siete años.

33. Rodea de rojo la *ll* y de verde la *ñ*.

La araña Lola cada año llega a vivir al castaño..

A ella la lluvia de otoño la empapa y frunce el ceño: se enfurruña, llora y pica.

¡Qué rollo es ser tan llorica!

33. Copia el texto anterior con buena letra.

34. Escribe el contrario de:

Triste → _____

Rápido → _____

Caliente → _____

35. Completa con ñ o ll.

ni__os __avero

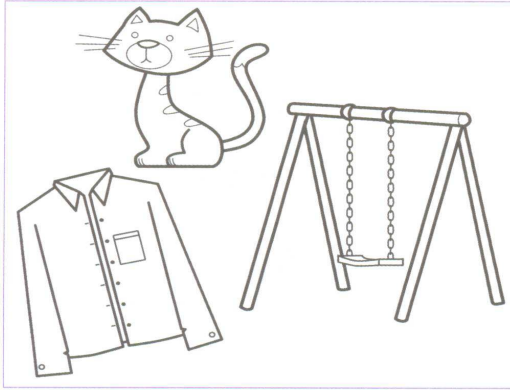
si__ón

Ca__e ara__a

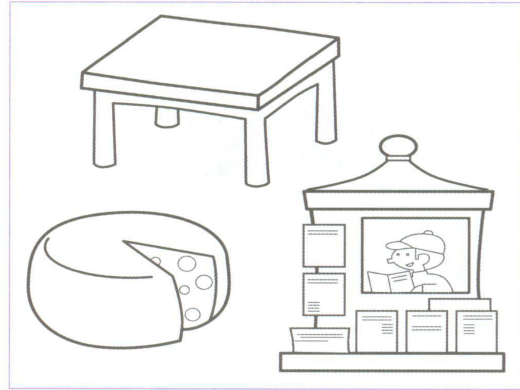
rodi__a  Colegio "El Valle"

36. Colorea los objetos que llevan la letra.

c



qu



37. Completa con fr o fl.

__ay __ancisco el jardinero es un __aile __ioloero.

Se e__ige el __aile __caucho: ¡con el __ío su__e mucho!

Va, si hace un __ío que pela, con pantun__as de __anela.

38. Copia el texto anterior con buena letra.

39. Escribe estas oraciones en plural

El sapo salta contento.

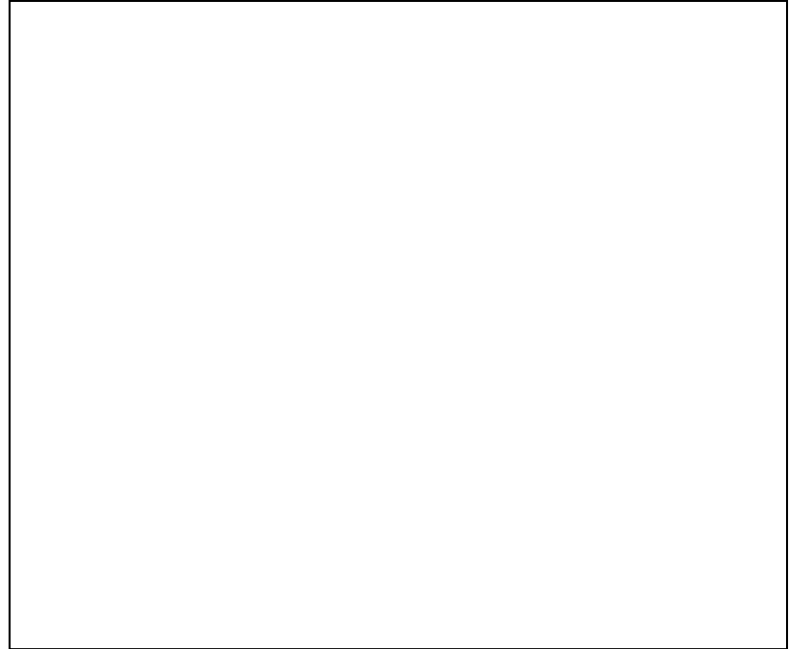
Mi tío viaja solo.

Mi primo se montó en un caballo.

El abuelo recogió a su nieto.

40. Lee y dibuja.

Una cara de niño, con:
un florero de sombrero,
cinco pelos en el flequillo,
pecas en los mofletes,
una flor en cada oreja
y los labios color de fresa.



41. Escribe palabras con.

br

bl

42. Copia sustituyendo los dibujos.

Los  me dejaron debajo del  muchos .

Había un , un  y un . Me lo pasé genial jugando todo el día con mis juguetes.



43. Ordena las palabras y escribe las oraciones.

tiene una pequeña Luis mano

coche Lucía tiene grande azul un

estrellas brillantes Las son muy

44. Escribe oraciones largas con estas palabras:

geranio

gabardina

45. Escribe palabras que comiencen por:

VOCAL:

CONSONANTE:

46. Escribe palabras con.



cr

cl

47. Escribe correctamente estas frases.

Los ciegos leen con los ojos.

Los sordos utilizan los sonidos.

Los semáforos utilizan las palabras.

48. Escribe oraciones largas con estas palabras:

carta - abuela

cerezas- cebolla

49. Ordena la oración:

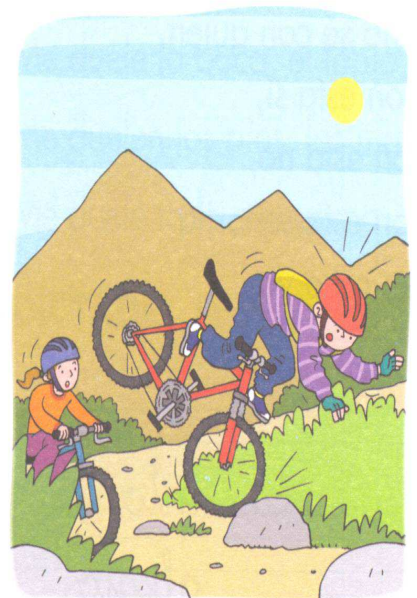
la comba Blanca a salta bien muy

50. Escribe palabras con.

gr

gl

51. Observa el dibujo y explica lo que sucede.



52. Escribe con estas palabras frases que sean preguntas.

Globos

Grúa

Cumpleaños - hoy.



Colegio "El Valle"

53. Ordena la oración:

está El en conejo prado el

El caza águila marrones ratones

peces Los viven bancos en grandes

54. Completa con **br** o **bl**.

A la perrita Nuca le ocurrió algo asom___oso.

Nuca se durmió a la som___a de un árbol.

La perrita no era de color ___anco.

55. Copia el texto anterior con buena letra.

56. Escribe cada palabra en el lugar que corresponde.

Loro - risa - zorro - ramo - tarro - careta - rodilla - sierra

erre fuerte

erre suave

erre doble



57. Lee y colorea.

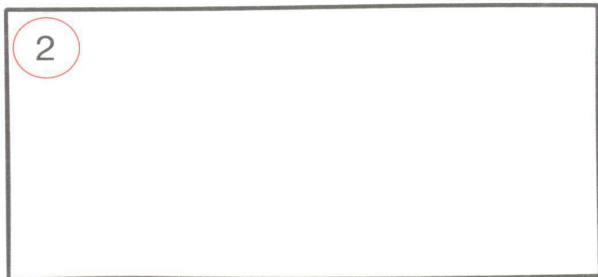
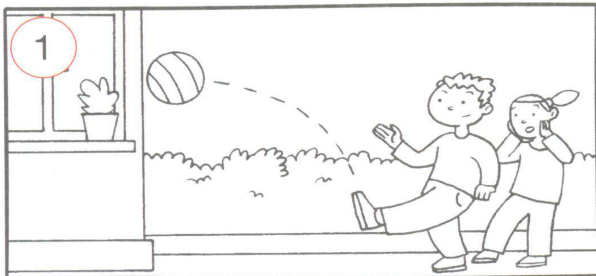


A Paloma le han regalado un cuento por su cumpleaños. Su personaje es un pirata que tiene un parche marrón en un ojo, un chaleco rojo, pantalones morados y un pañuelo verde.

Todas las noches, antes de acostarse, Paloma lee un rato con sus padres. ¡Le encantan los libros de aventuras!

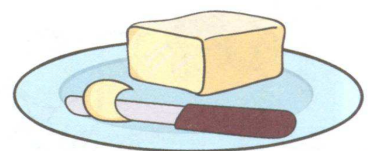
58. lee, dibuja y colorea.

¿Qué sucederá después?



59. Rodea los dibujos que empiezan por:

h



1.- Escribe lo que ves en estos dibujos. Recuerda que tienes que colocar puntos para separar las frases:



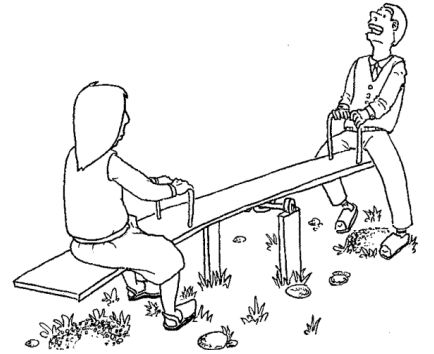
-



-



-



Comprensión lectora

"M^º LUZ"

Todos los días que M^º Luz no tiene colegio va al parque. Allí se encuentra con sus amigas Verónica y María.

Juegan al balón, a correr y al escondite. Cuando llegan las siete de la tarde se despide y regresa a casa.

1.-¿Cuándo va M^º Luz al parque?

2.-¿A quién se encuentra M^º Luz?

3.-¿Cuáles son los juegos preferidos de M^ºLuz?

4.-¿ A qué hora regresa M^ºLuz a su casa?

5.-Al salir del colegio, ¿ dónde juegas?

6.-¿ Quiénes son tus mejores amigos?

7.-Escribe la frase contraria.

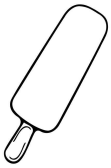
M^a Luz tiene muchas amigas

A las siete de la tarde es de día.

En verano hace mucho calor.

Comprensión Lectora
"EL POLO"

Una tarde de verano, Javier le pidió



dinero a su madre para ir a compra un polo.

y fue hasta el kiosco, se compró un polo de



Salió

fresa

y se fue andando. Cuando llegó a su casa vio que tenía toda la camisa sucia. Entró en su habitación para quitarse la camisa, pero su madre le vio. Él se asustó mucho pero su madre no le regañó.

1.- ¿Cómo se llama el niño?

2.- ¿Qué le pidió Javier a su madre?

3.- ¿Cuándo fue a comprar el polo?

4.- ¿De qué era el polo?

5.- ¿Dónde fue a comprar el polo?

6.- ¿Cómo tenía la camisa Javier?

7.- ¿Con qué se manchó la camisa?

8.- ¿Qué quería hacer Javier con su camisa?

9.- ¿Se asustó Javier?

10.- Completa el cuento:

El polo

Una tarde de verano, Javier le _____ dinero a su madre para
_____ a _____ un polo. _____ y _____ hasta el
kiosco, se _____ un polo de fresa y se _____

.Cuando _____ a su casa _____ que _____ toda la
camisa sucia. _____ en su habitación para _____ la camisa,
pero su madre le _____. Él se _____ mucho pero su madre
no le _____ .

Comprensión Lectora



"CARLOS VA AL ZOO"

Esta mañana Carlos ha ido al zoo con los niños de su colegio. Se fueron a las nueve de la mañana. Salieron de la puerta del colegio Fuentelarreina. Carlos llegó muy contento a casa y le dijo a su papá:

- ¡Me lo he pasado fenomenal!, El animal que más me ha gustado es el tigre.



1.- ¿Cómo se llama el niño?

2.- ¿A dónde ha ido el niño?

3.- ¿Cuándo ha ido al Zoo?

4.- ¿Con quién ha ido al Zoo?

5.- ¿Qué le dijo al su papá?

6.- ¿Qué animal le gustó más a Carlos?

7.- ¿Tú has ido al zoo?

8.- ¿Cuál es tu animal preferido?

9.- Completa el cuento:

Esta mañana Carlos ha ido al _____ con

los niños de su _____ . Se fueron a las

nueve de la mañana. Salieron de la puerta del colegio Fuentelarreina.

Carlos llegó muy _____ a casa y le dijo a su _____:

-¡Me lo he pasado _____!, El animal que más me ha gustado es el tigre.

Comprensión Lectora



"LA PRIMAVERA"



Por fin estamos en marzo. Los árboles han florecido y los campos están llenos de vida. Marzo es el mes de la primavera, el sol empieza a calentar y los días cada vez son más largos. Las golondrinas vuelven a revolotear y hacen sus nidos en los aleros de los tejados.

1.- ¿De qué mes habla la lectura?

2.- ¿Qué sucede con los árboles?

3.- ¿Qué pájaros vuelven en marzo?

4.- ¿Dónde hacen sus nidos las golondrinas?

5.- Si estamos en marzo, ¿qué mes va antes?

¿Y qué mes va después?

6.- Subraya la respuesta verdadera:

- Los días cada vez son más cortos.
- Las golondrinas están tristes y sin flores.
- Los campos están tristes y sin flores.
- La primavera empieza en marzo.
- Las golondrinas no hacen nidos.

7.- Completa el texto:

Los árboles han _____ y los campos están llenos de

_____.

8.- Completa las frases con las palabras siguientes:

jugué - juego - jugaré

- Hoy _____ al fútbol con Juan.
- Ayer _____ al fútbol con Juan.
- Mañana _____ al fútbol con Juan.

Comprensión Lectora

EL MAGO MERLÍN

Érase una vez un señor con un sombrero de copa negro.

Era un señor poco corriente, se llamaba Merlín el Sorprendente.



Sus palabras mágicas eran: ¡Piña, piñata, cucurripata!
Cogía un pañuelo, lo encerraba en su puño y... ¡Piña, piñata, cucurripata!

Abría su mano y el pañuelo no estaba.

Llamaba a una niña, le mostraba su sombrero y... ¡Piña, piñata, cucurripata!

Del sombrero sacaba una muñeca requeteguapa.
Llamaba a una señora, la engañaba con un juego y... ¡Piña, piñata, cucurripata!

De su moño empezaban a llover castañas.

¡Bravo, mago Merlín!

1.-¿Qué encerraba el mago en su mano y luego no estaba?

2.-¿ Cuáles eran sus palabras mágicas?

3.-¿Qué sacó el mago Merlín de su sombrero para dárselo a la niña?

4.-¿A quién engañaba con un juego el mago Merlín?

5.-¿Cómo llamaban los demás al mago Merlín?

6.-Completa:

Érase una vez un _____ con un _____ de copa _____.

Era un señor poco _____, se llamaba Merlín el _____.

Sus palabras _____ eran: ¡Piña, _____, cucurripata!

Comprensión Lectora

JOROBITAS

Érase una vez un camello llamado Jorobitas.

Jorobitas se sentía muy desgraciado con sus dos jorobas y lloraba porque quería ser caballo.

Lloraba tanto que sus lágrimas eran como la lluvia que lo riega todo.

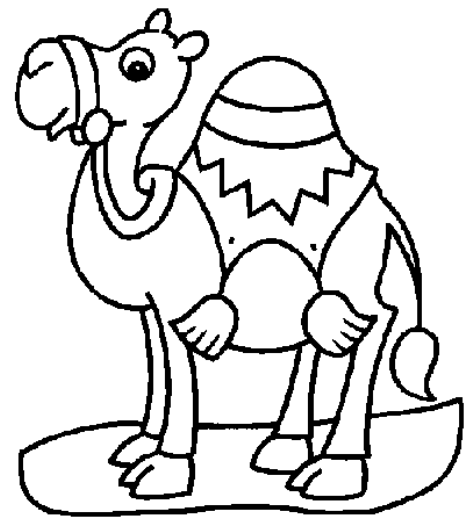
Un día apareció una estrella en el cielo y Jorobitas vio a tres hombres con corona.

Eran los Reyes Magos que llegaban a caballo. Los Reyes vieron a Jorobitas y a ellos no les pareció feo, aunque tuviera dos jorobas.

Al contrario, les gustó aquel animal tan original y resistente y cambiaron sus caballos por camellos.

Jorobitas fue uno de ellos y se sintió muy feliz.

1.-¿Por qué se sentía tan desgraciado Jorobitas?



2.- ¿Qué quería ser Jorobitas en lugar de camello?

3.- ¿Cómo eran las lágrimas de Jorobitas?

4.- ¿Quiénes eran los hombres que vio Jorobitas?

5.- ¿Les pareció feo Jorobitas a los tres reyes?

6.- A los reyes les gustó aquel animal porque era...

- a) Un poco raro.
- b) No demasiado exigente.
- c) Muy simpático.
- d) Original y resistente.

7.- Escribe dos frases que cuenten la historia de Jorobitas:

Comprensión Lectora

CÓMO SE DIBUJA UNA MARIPOSA

Dibujar una mariposa,
es fácil cosa.

Primero se dibuja un rosal.

¡Colosal!

Y aquí una rosa muy rosa
muy grande y hermosa,
pétalos alrededor

¡Sí señor!

... Y estos pétalos tan grandes
nos van a servir de alas,
un ala, otra ala,

¡Hala!

El cuerpo muy delgadito

- como un gusano bonito -.

Las antenas para el radar,

mil dibujos en sus alas,

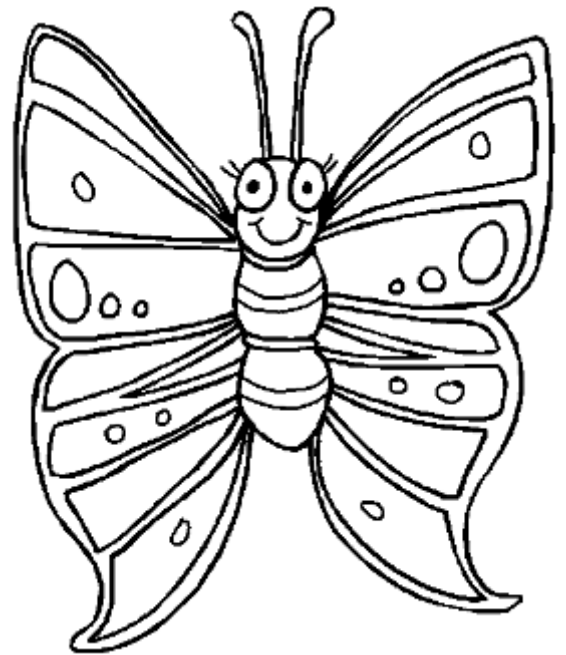
ojos grandes,

- se le salen de la cara -,

dicen que tienen mil ojos

- la mariposa ve todo

con gran destreza



y sin mover la cabeza -.

La mariposa es preciosa
se confunde con la rosa.

Vive muy poco - unos días -
pero ella no lo sabe
y es dichosa...

Está tan bien dibujada...

- ¡Callaros!... parece que habla
- No me puedo entretener,
vivo un día, una jornada,
no me da tiempo de nada,
mi vida es de rosa en rosa
y a otra rosa mariposa...

(Gloria Fuertes)

1.-¿Es muy difícil dibujar una mariposa?

2.-¿Qué hay que dibujar primero?

3.-¿Qué hay que dibujar alrededor de la rosa?

4.-Los pétalos nos van a servir de _____.

5.-¿Qué pondremos en sus alas?

6.-¿Cómo es el cuerpo de la mariposa?

7.-¿A qué se parecerá su cuerpo?

8.-¿Con qué se confunde la mariposa?

9.-¿Cuánto tiempo vive la mariposa?

10.-Dibuja la mariposa como ha contado esta poesía

