

# Trabajo de verano de lengua. 2 ° E.P.



RECUERDA: *también puedes realizar actividades en:*  
<http://lenguadeprimaria.wordpress.com>

Nombre:

Curso:

## TRABAJO DE VERANO

Para que no se te olvide lo que has aprendido este curso y te prepares para 3°. Tu profe te recomienda que durante las vacaciones trabajes un poquito.

**Recuerda** que debes hacerlo poco a poco y lo mejor que puedas.

**Acuérdate** también de:

Si escribes con buena letra, todo el mundo te entenderá.

- Si coloreas los dibujos, tus trabajos quedan mucho más bonitos y mejor presentados.
- Si algún ejercicio no lo entiendes, debes pedir ayuda a tus padres y si te has equivocado, que te digan dónde para que no perdure el error.
- Recuerda que papá o mamá deben hacerte pequeños dictados.

Este verano, además de disfrutar de tus amigos y familia, intenta disfrutar de las historias que los libros de lectura te ofrecen, disfrutando con sus aventuras. Ya sabes que, además de pasártelo bien con los libros, puedes aprender muchas cosas.

Además, te recuerdo que en la página de <http://lenguadeprimaria.wordpress.com> encontrarás programas para trabajar diferentes aspectos de la materia de una forma más lúdica.

## FELICES VACACIONES

Un besazo de tu seño.

## TRABAJO DE VERANO LENGUA 2ºE.P

1. Completa las palabras con c, qu o k.

Mari\_\_ita

bo\_\_erón

ma\_\_inista

Espina\_\_as

\_\_emadura

\_\_ubierta

\_\_oncierto

\_\_oala

es\_\_orpión

\_\_aballo

\_\_amiseta

\_\_iniela

\_\_esera

\_\_irvi

\_\_uchara

2. Elige 3 palabras de las anteriores y escribe una frase larga con cada una de ellas.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Escribe la forma verbal correcta.

Ayer mi mamá \_\_\_\_\_ a la compra.

Ahora el cielo \_\_\_\_\_ muchas nubes.

Mañana yo \_\_\_\_\_ arroz con tomate.

Ayer \_\_\_\_\_ en casa de mis abuelos.

Hoy \_\_\_\_\_ un cuento con mis primos.



#### 4. Rodea las palabras que indican cantidad.

Mi abuela me cuenta muchos cuentos.

Tengo tres hermanos y siete primos.

Nos quedan pocas palomitas.

He ido a su casa bastantes veces.

¿Me echas más zumo de naranja?

Hoy hemos comido demasiado.

#### 5. Completa con g o j.

Ma\_\_ia

con\_\_elador

tra\_\_e

E\_\_emplo

\_\_imnasio

cole\_\_io

\_\_irasol

agu\_\_ero

me\_\_illlas

\_\_ilquero

\_\_eranos

e\_\_ercicios

\_\_igante

pere\_\_il

ti\_\_eras

#### 6. Completa con r o rr.

En la to\_\_e del castillo está p\_\_esa una p\_\_incesa. Un caballe\_\_o  
co\_\_e a \_\_escatarla. Escala por una cue\_\_da y se en\_\_eda con las  
hied\_\_as. La p\_\_incesa lo ve; se son\_\_oja y le \_\_egala una son \_\_isa.  
Juntos co\_\_en hacía un palacio. En sus ja\_\_dines hay \_\_osales,  
ce\_\_rezos y en\_\_edaderas.

#### 7. Escribe dos frases enunciativas afirmativas.

---

---

---

---

8. Observa el dibujo y escribe el diálogo entre la tortuga y el sapo.  
Recuerda utilizar los signos de interrogación (¿?) y de admiración (¡!).



 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Subraya el sujeto de estas oraciones.

Mi abuelo tiene un caballo.

Las patatas crecen en la huerta.

Mamá cocina judías verdes.

Mi hermano pequeño come macarrones con tomate. Mi padre pela las patatas.

El perro ladra mucho al gato.

10. Termina las oraciones.

Las gallinas \_\_\_\_\_

El toro \_\_\_\_\_

Los abuelos \_\_\_\_\_

11. Completa con l, n o s.

so\_\_ reír

a\_\_ rededor

E\_\_rique

e\_\_redar

i\_\_raelita

ho\_\_rado

e\_\_nedo

so\_\_risa

12. Resuelve el crucigrama.



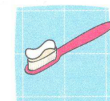
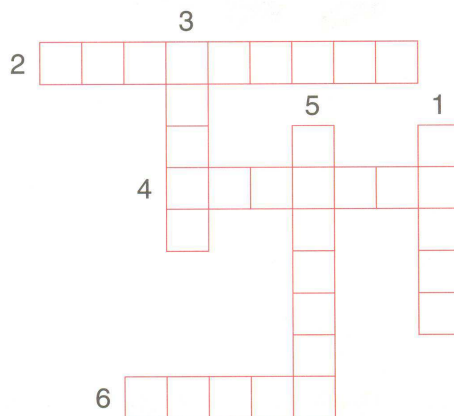
1



2



3



4



5



6

13. Escribe oraciones con:

Alrededor - Enrique

---

---

Sonrisa - Rocío

---

---

14. Completa las siguientes oraciones con b o v. Vuelve a copiar el texto debajo.

Su \_\_\_ í a \_\_\_ er \_\_\_ olar a las águilas. Desde el \_\_\_ arco mira \_\_\_ a las \_\_\_ allenas. El \_\_\_ iento tira \_\_\_ a las \_\_\_ otellas \_\_\_ acías. Pon el \_\_\_ aso junto a la \_\_\_ entana.

---

---

---

---

---

15. Completa con n o m.

Pue ___ te	tie ___ po	ci ___ co	po ___ pa	e ___ budo
so ___ risa	e ___ fermo	li ___ pio	so ___ brilla	li ___ terna
bo ___ bón	ca ___ po	bo ___ bero	ta ___ bien	tu ___ bo

16. Subraya el predicado de estas oraciones.

Oscar toma una infusión de manzanilla.

Nosotros reciclamos el papel usado.

Mi jardín tiene plantas con flores.

Un incendio ha quemado muchos árboles.

Las flores huelen bien.



17. Escribe un predicado para cada sujeto.

Una chica \_\_\_\_\_

Las mariposas \_\_\_\_\_

18. Observa el dibujo y escribe una oración interrogativa.



---

---

---

---

---

---

19. Completa con c, z o d.

Tempesta\_\_\_\_\_

Re\_\_\_\_\_es

Humeda\_\_\_\_\_

Avestru\_\_\_\_\_

Antifa\_\_\_\_\_

ciuda\_\_\_\_\_

lombri\_\_\_\_\_

oscurida\_\_\_\_\_

disfra\_\_\_\_\_

verda\_\_\_\_\_

mita\_\_\_\_\_

perdi\_\_\_\_\_

arro\_\_\_\_\_

necesida\_\_\_\_\_

regali\_\_\_\_\_



20. Transforma estas oraciones afirmativas en oraciones negativas.

Me gustan las lentejas con chorizo.

---

Yo voy sola al circo con mis padres.

---

Siempre vamos al supermercado.

---

21. Completa con d o z .

¡Enciende la lu\_\_\_, me da miedo la oscurida\_\_\_!

No tengo disfra\_\_\_, me pondré un antifa\_\_\_.

¿Me das la mita\_\_\_ de tu nue\_\_\_?

El pequeño pe\_\_\_ cayó en la re\_\_\_.



22. Escribe tres frases interrogativas.

---



---



---



---



---



---

23. Une cada sustantivo individual con su sustantivo colectivo.

Persona

Árbol

Libro

Soldado

Maíz

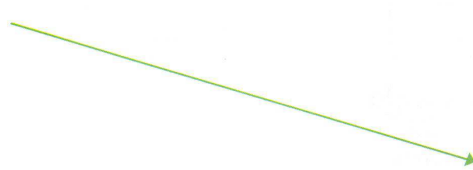
Biblioteca

Maizal

Gente

Ejército

Bosque



24. Completa con -illo o -illa.

Campan\_\_\_ tiene que recuperar un an\_\_\_.

El an\_\_\_ está en el cast\_\_\_ de ogro, dentro de un cofre.

Las llaves del cofre las guarda el ogro en su bols\_\_\_. Mientras duerme, Campan\_\_\_, caminando de punt\_\_\_s, logra coger las llaves. Solo tiene que encontrar el an\_\_\_.

25. Copia el texto anterior.

---

---

---

---

---

---

---

---

26. Escribe oraciones largas con:

Castillo - ladrillo

---

---

sombrilla - silla

---

---

Manzanilla - azucarillo

---

---

---

27. Completa con ga, go, gu que qui.

El \_\_\_\_\_sanito Gustavo es un \_\_\_\_\_asón. Se pone un \_\_\_\_\_ante de \_\_\_\_\_vro, y se llena la tripa de paja para estar más \_\_\_\_\_rdo. \_\_\_\_\_arda sus \_\_\_\_\_fas en una cajita, y le dice a sus ami\_\_\_\_\_s que piensa cenar un \_\_\_\_\_so y de postre, un enorme meren\_\_\_\_\_.

28. Copia el dictado anterior y rodea ga, go, gu, de azul y que, qui de rojo.

---



---



---



---



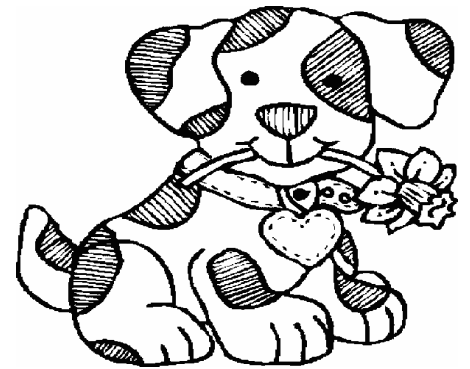
---



---

29. Escribe el masculino plural de los siguientes nombres.

El libro \_\_\_\_\_  
 El día \_\_\_\_\_  
 El perro \_\_\_\_\_  
 El problema \_\_\_\_\_



30. Clasifica estas palabras por su género.

La hortensia - el sauce - la zarzamora - el pino - las amapolas  
 - los jazmines.

FEMENINO

MASCULINO

---



---



---



---

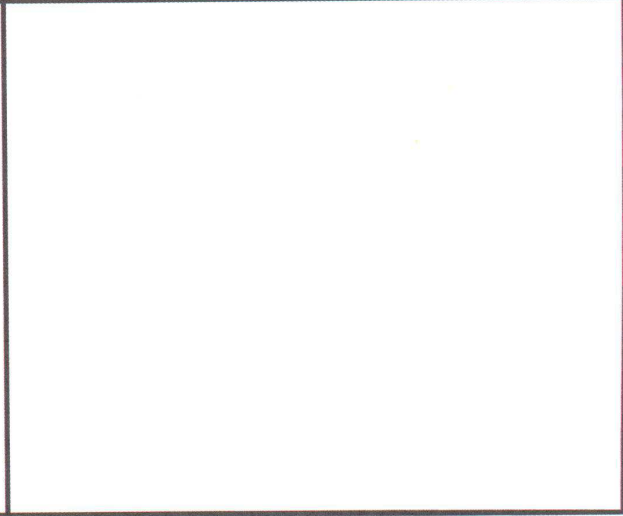
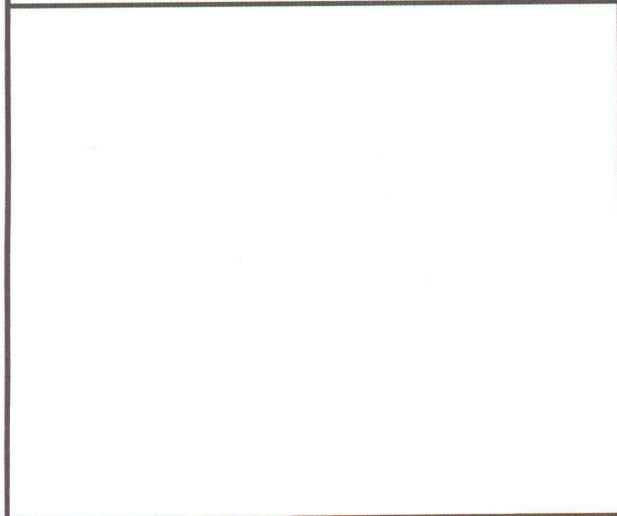
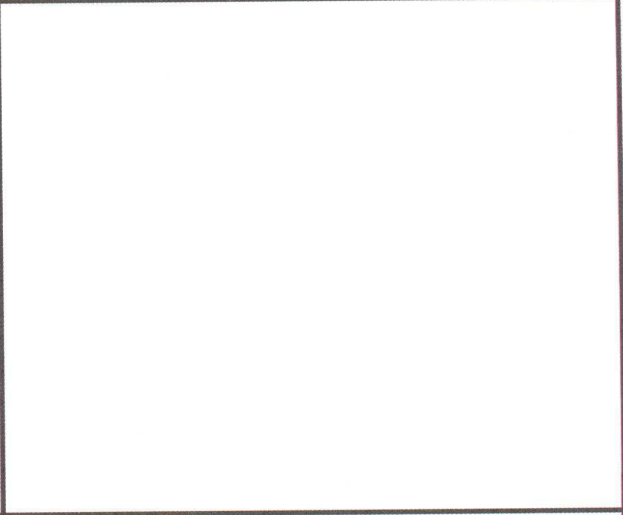
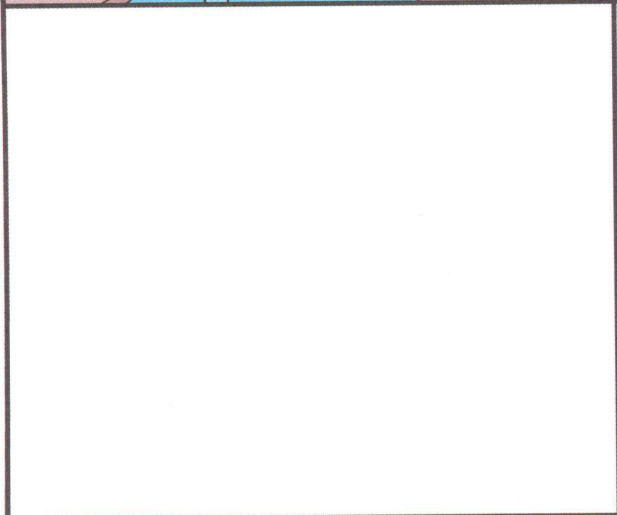


---



---

31. Crea tu propio cómic.



32. Escribe una frase larga utilizando varios nombres masculinos.

---

---

---

33. Completa con ge, gi, je, ji.

\_\_\_\_\_mán se ha hecho un agu\_\_\_\_\_ro \_\_\_\_\_gante en su \_\_\_\_\_sey preferido. Le gusta porque tiene el dibujo de una \_\_\_\_\_rafa con gafas. ¡Seguro que su madre se lo cose pronto! Además, su abuela le ha te\_\_\_\_\_do unos guantes y un gorro de lana preciosos.

34. Copia el texto anterior y rodea ge, gi, de azul y je, ji de rojo.

---

---

---

---

---

---

35. Escribe estas frases en masculino plural .

La vaca de mi abuela está comiendo en el prado.

---

La yegua está en la cuadra con la oveja.

---

La madre de mi primo fue al campo.

---

36. Clasifica las palabras destacadas por su número.

Ayer fui con mis "amigos" al cine. Vimos una "película". Después comimos "palomitas" y un "refresco". ¡Estuvo genial!

SINGULAR

PLURAL

---

---

---

---

37. Completa con que, qui, que, qui.

Ayer vimos una carrera de pira\_\_\_\_as por el río. Cuando fui a felicitar al pira\_\_\_\_ta que ganó, me caí al a\_\_\_\_a y tuve que salir con la ropa empapada. ¡Qué ver\_\_\_\_enza pasé!

38. Copia el texto anterior y rodea que, qui, de azul y que, qui de rojo.

---

---

---

---

39. Escribe estas oraciones en femenino plural

El sapo salta contento.

---

Mi tío viaja solo.

---

Mi primo se montó en un caballo.

---

El abuelo recogió a su nieto.

---

40. Subraya de rojo los nombres **femeninos** y de verde los **masculinos**.

El caballo trota veloz.

Mi madre no está.

La abeja vuela.

He soñado con abejas y yeguas.

El loro pasta y se duerme.

Ayer esquilamos al carnero.

41. Escribe palabras con.

br

---

---

---

---

---

bl

---

---

---

---

---

42. Ordena las palabras y escribe las oraciones.

niño los cambia rubio El cromos.

observa niña mariposa la como La vuela.

estrellas brillantes Las son muy

43. Escribe dos frases enunciativas afirmativas.

---

---

---

---



44. Escribe oraciones largas con estas palabras:

Dulce

---

---

Ruidoso

---

---

45. Escribe palabras que comiencen por:

VOCAL:

---

---

CONSONANTE:

---

---

46. Escribe palabras con.

cr

---

---

---

---

---

cl

---

---

---

---

---

47. Escribe el sinónimo de las palabras subrayadas.

Echa poca sal a la comida.

---

Hay pollo en la cacerola.

---

Me pusieron demasiada paella en el plato.

---



48. Escribe oraciones largas con estas palabras:

Verduras - salud

---



---

Berenjena- cebolla

---



---

49. Ordena la oración:

la ojos Los están boca cara y la

---

50. Describe este personaje de cuento.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



51. Escribe palabras con.

gr

---

---

---

---

---

gl

---

---

---

---

---

52. Escribe con estas palabras frases que sean preguntas.

Globos - parque.

---

---

Grúa - amarilla

---

---

Cumpleaños - hoy.

---

---

53. Ordena la oración:

está El en caballo pradera el

---

---

El caza águila el día por

---

---

elefantes Los viven manadas en grandes

---

---

54. Completa con br o bl.

A la perrita Nuca le ocurrió algo asom\_\_\_oso.

Nuca se durmió a la som\_\_\_a de un árbol.

La perrita no era de color \_\_\_anco.

55. Escribe palabras con.

Ce-ci

---

---

---

---

---

z

---

---

---

---

---

56. Cambia el género de las palabras subrayadas para que las frases estén en masculino o femenino según corresponda.

El profesor saludó a la abuela.

---

El tigre cazó un cerdo.

---

Mi primo se montó en un caballo.

---

La abuela recogió a su nieto.

---

Mi mamá tiene una perrita.

---

57. Subraya de rojo los nombres femeninos y de verde los masculinos.

La barca puede navegar en el río, el océano y en la laguna, pero no puede hacerlo en una fuente ni en un manantial.

Nombres masculinos

---

---

---

nombres femeninos

---

---

---

58. Observa el dibujo y escribe cuatro normas que tenemos que respetar en una sala de cine.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

59. Escribe las oraciones cambiando la palabra destacada por su aumentativo.

Allí hay un **árbol**.

Utilizo la **cuchara**.

Este es el **coche** de mi tío.



- Lee el cuento y escribe las frases subrayadas, que lo resumen.



### El león y el mosquito.

Cuentan que, un día, el orgulloso león se carcajeaba del tamaño insignificante de un mosquito.

- ¡Cuidado con el árbol, no vayas a tirarlo de un golpe! - se burlaba el león.

- ¡No necesito ser grande para defenderme! - contestó el mosquito.

- ¿Te atreverías a luchar conmigo? - propuso el león.

El león levantó su pata y descargó un zarpazo sobre el mosquito.

Pero este se escapaba revoloteando de un sitio para otro y picaba al león sin parar.

Y cuantos más zarpazos daba el león al aire, más picotazos recibía del mosquito.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

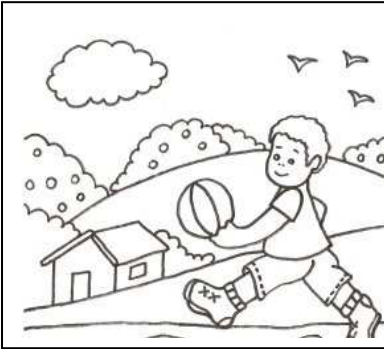
---







- Escribo el resumen de un cuento:



### *Una canica mágica*

Una tarde de verano, Sergio encontró una canica en la calle. ¡Cómo brillaba!, era la canica más bonita que había visto. Parecía una canica mágica.

"Ojalá tuviera alguien con quien jugar", pensaba.

Sergio era nuevo en el pueblo. Acababa de llegar, y no conocía a nadie. De pronto, la canica, se le escapó de las manos y rodó hasta los pies de una niña.

- ¿Puedo jugar contigo? ¡Me encantan las canicas!- dijo la niña.

A lo mejor la canica era realmente mágica: Ahora Sergio ya tenía con quien jugar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Comprensión lectora

### ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS

Alicia estaba sentada en un banco del jardín, cuando de pronto vio a un conejo que decía:

- ¡Dios mío! ¡Voy a llegar muy tarde!-. Y se alejó rápidamente.

Alicia se extrañó al ver que aquel conejo tenía reloj y hablaba; se levantó y lo siguió. Penetró detrás de él en una cueva que terminaba en una puerta. Pero la puerta era tan pequeña, que Alicia no pudo atravesarla. La niña sintió mucho no poder entrar, porque, al otro lado, se veía un hermoso jardín.

Entonces, Alicia vio sobre la mesa una botella que tenía una cartel que decía: "Bebedme". Bebió la mitad de la botella y, al momento, comenzó a hacerse muy pequeña, tan pequeña como un gatito.

- ¡Qué alegría!- dijo Alicia-, ahora podré entrar en el jardín!

Pero la llave de la puerta estaba sobre la mesa y, como se había hecho tan pequeña, no podía alcanzarla.

Entonces vio un pastel en el que se leía: "Comedme".

La niña comió un trozo y, al momento, comenzó a crecer, y se hizo tan grande como un gigante. Comenzó a llorar, y sus lágrimas eran tan grandes, que se formó un enorme charco en el suelo. (...)

De pronto: ¡¡¡Bang!!! Alicia se despertó. ¡Todo había sido un sueño!

### CONTESTA

1. ¿Cómo se llama la protagonista de la historia?

---

2. Alicia estaba sentada en un banco del jardín, cuando de pronto...  
¿Qué vio? \_\_\_\_\_

---

---

3. Rodea el número que corresponde. ¿Por qué quería Alicia atravesar la puerta?

1. Porque quería ser invisible.
2. Porque al otro lado había un hermoso jardín.
3. Porque tenía mucha sed.

4. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

1. Alicia se hizo grande al beber de la botella \_\_\_\_\_
2. Alicia se hizo grande al comer del pastel \_\_\_\_\_
3. Alicia se hizo pequeña al beber de la botella \_\_\_\_\_

5. Completa

Alicia quería hacerse pequeña para poder entrar en el \_\_\_\_\_.

Alicia se quería hacer grande para poder coger la \_\_\_\_\_ que estaba encima de la \_\_\_\_\_.

6. ¿Qué pasó al final? \_\_\_\_\_

---

## LA CARTERA DE MARGARITA

Margarita, todavía medio dormida, se levantó de la cama. Éste es el peor momento del día para Margarita. Fue al cuarto de baño y se duchó. Tomó el desayuno y... empezó a preparar la cartera tenía que meter dentro los libros, los lápices de colores, una manzana, las cajitas, las canicas... la cartera estaba tan llena que no se podía cerrar.

Por fin, Margarita salió corriendo de casa porque era tarde para ir al colegio. Quería llegar con la mayor rapidez posible. Corrió por la calle, tropezó con una farola... se metió en todos los charcos. Se subió al autobús y empezó a buscar el dinero.

-¡Qué difícil es sacar el dinero de la cartera!- pensó desesperada.

Unas cuantas canicas de colores saltaron al suelo y rodaron bajo las botas del revisor, que casi pierde el equilibrio.

En el interior del autobús sucedieron cosas muy raras.

Una señora muy elegante se abrazó al cuello del conductor gritando:

-¡Ratones! ¡Está todo lleno de ratones de colores!

-No son ratones; son elefantes- dijo un señor empujando con el pie uno de los animalitos de plástico que se había caído de la cartera de Margarita.

-¡Todos tranquilos, que aquí estoy yo! - gritó el revisor.

¡Por fin, llegó la parada!

Margarita se bajó del autobús y el conductor y el revisor suspiraron con alivio.

## CONTESTA

1. ¿Cuál es el peor momento del día para Margarita?

---

2. ¿Qué hizo Margarita después de levantarse?

---

---

2. Escribe el nombre de 3 objetos que llevaba Margarita en su cartera.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. Explica que hizo Margarita aquella mañana.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4. ¿Qué dijo la señora elegante que iba en el autobús?

---

---

5. ¿Qué se cayó de la cartera de Margarita?

---


6. ¿Por qué suspiraron de alivio el conductor y el revisor del autobús?

---

---

---

7. Haz un dibujo sobre la lectura



## Comprensión lectora

### LAS SARDINAS

Unas sardinas latosas, muy traviesas, estaban un día temblando de terror porque les habían amenazado con un terrible castigo. Les habían dicho:

-Si no os portáis bien os meteremos en tarros y os convertiréis en sardinas enlatadas.

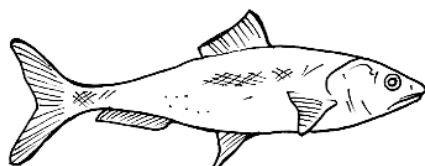
A lo largo de una semana se portaron mejor, pero luego volvieron a ser traviesas. Así que, les volvieron a amenazar diciéndoles:

-Si no os portáis bien os pondremos en una parrilla y os asaremos a la barbacoa.

La siguiente semana se portaron mejor, pero pronto volvieron a ser revoltosas. A lo que les sobrevino otra amenaza de castigo:

- Si no os portáis bien os pondremos en una sartén y os convertiréis en sardinas fritas.

Y entre amenaza y amenaza pasaron tres años y un lustro sin conseguir que las sardinas se corrigieran. No consiguieron que se portaran mejor, pero por lo menos vosotros os habéis enterado de cómo se pueden comer las sardinas (en lata, a la parrilla, fritas...), ¿algo es algo, no?



## CONTESTA

1. ¿Cómo eran las sardinas del texto?

---

2. ¿Por qué estaban temblando?

---

3. ¿Dónde les amenazaron con meterlas?

---

4. ¿Dónde les amenazaron con ponerlas después de una semana?

---

5. ¿Cuánto tiempo pasó sin conseguir que se corrigieran?

---

6. ¿Cómo se pueden comer las sardinas según el texto?

---

7. La palabra "sardinas" tiene tres sílabas: sar-di-nas.

Separa las sílabas de estas palabras.

a) Traviesas \_\_\_\_\_

b) Latosas \_\_\_\_\_

c) Parrilla \_\_\_\_\_

d) Fritas \_\_\_\_\_



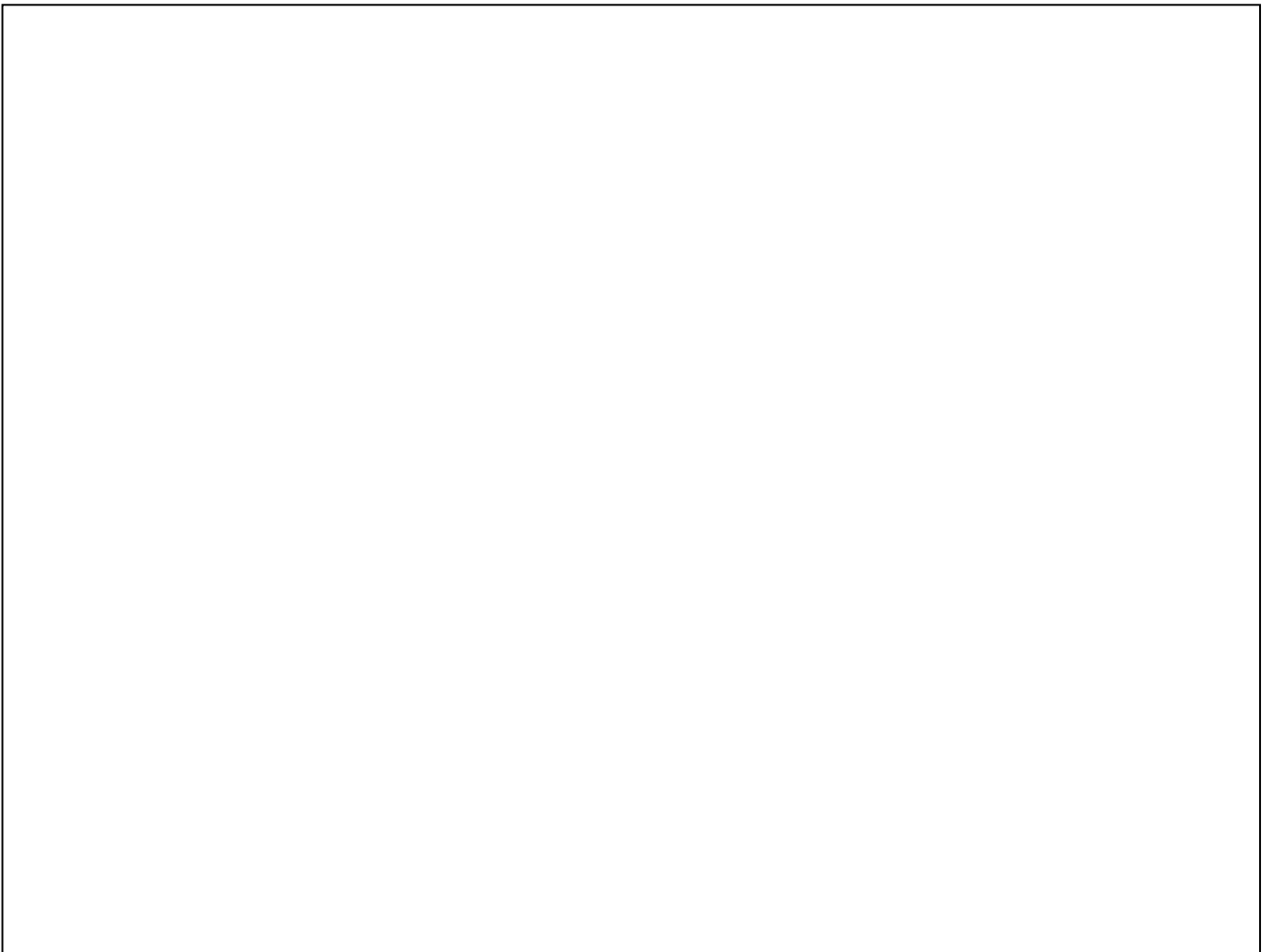
8. Di si estas afirmaciones son Verdaderas o Falsas (V/F):

- Las sardinas eran calmadas.
- Las sardinas se portaron siempre bien tras amenazarles.
- No consiguieron corregir a las sardinas.

9. Completa el siguiente fragmento:

No \_\_\_\_\_ que se \_\_\_\_\_ mejor, \_\_\_\_\_ por lo  
menos \_\_\_\_\_ os habéis \_\_\_\_\_ de  
\_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_ comer las \_\_\_\_\_.

10. Haz un dibujo sobre la lectura.



## Comprensión lectora

### LA PRIMAVERA

Cuando llega la primavera, todo el campo se llena de flores: de margaritas, de campanillas, de amapolas...

Las amapolas aparecen con la primavera en mitad de los sembrados; parecen manchas de color rojo sobre el verde de los campos.

En primavera, las fresas empiezan a dar sus pequeños y aromáticos frutos.

Las golondrinas vuelven a nuestro país cuando llega la primavera.

Las golondrinas construyen sus nidos con barro y paja debajo de los aleros de los tejados.

En esos nidos pondrán de tres a seis huevos, de los que nacerán sus crías.

La primavera es una auténtica fiesta para las abejas, porque el campo se llena de flores.

Las abejas recogen el polen de las flores y chupan su néctar. Con el polen y el néctar fabrican la miel en la colmena.

En primavera, también las mariposas dan bellísimos colores al campo.

### CONTESTA

1. Subraya las flores que aparecen en la lectura:

Margarita, jazmín, azahar, amapola, campanilla, rosa.

2. ¿Dónde nacen las amapolas?

---

---

3. ¿Cuándo regresan las golondrinas a nuestro país?

---

---

4. ¿Qué hacen las golondrinas con barro y paja?

---

---

5. ¿Cuántos huevos ponen las golondrinas?

---

---

6. ¿Por qué la primavera es una fiesta para las abejas?

---

---

7. ¿Con qué fabrican la miel las abejas?

---

---

8. ¿De qué color son las mariposas?

---

---

## Comprensión lectora

### LA TORTUGA

La tortuga Raquel corría a ritmo lento y a trompicones pero siempre llegaba a sus metas y lograba sus destinos. Un día salió a hacer una visita a casa de una amiga de un lugar lejano. Debía recorrer trescientos mil metros. Arrancó desde la salida y, a los tres días, llegó a la meta. En el recorrido vivió muchas aventuras. El primer día fue por una carretera grande y vio un tremendo choque entre dos carretas en una carrera. El siguiente día sufrió una tormenta llena de relámpagos, rayos y truenos. Y el último día vio a un zorro tratando de engañar a un ratoncito.

El día que vio el choque en la carretera ayudó a los accidentados. El día de la tormenta se tuvo que meter en su propia casa: el caparazón. Y el día que vio al zorro, ayudó al ratón y le protegió de un engaño seguro. Después de su viaje, Raquel llegó a la residencia de su amiga, allí se relajó y disfrutó con ella. ¡Con los amigos lo pasamos genial y reímos y reímos!, ¿o no?

Contesta a estas preguntas:

1. ¿Cómo se llama la protagonista?

---

---

2. ¿Cuántos metros había hasta la casa de la amiga?

---

---

3. ¿Cuántos días le costó llegar?

---

---

4. ¿Quiénes se dieron un choque según el cuento?

---

---

5. ¿Dónde se refugió el día del chaparrón?

---

---

6. ¿A quién quiso engañar el zorro?

---

---

7. ¿Qué hizo Raquel en la casa de su amiga?

8. Une:

Caracol

Avestruz

Tortuga

Tigre

Hormiga

va lento

va rápido

9. Ordena según la historia, uniendo cada frase con el número correspondiente:

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| a) Raquel llegó a casa de su amiga  | 1 <sup>º</sup> |
| b) Vio a un zorro engañador         | 2 <sup>º</sup> |
| c) Hubo una tormenta                | 3 <sup>º</sup> |
| d) Vio un choque entre dos carretas | 4 <sup>º</sup> |
| e) Raquel salió a ver a su amiga    | 5 <sup>º</sup> |

10. Haz un dibujo sobre la lectura.



## Comprensión lectora

### LA ZORRA Y LA CIGÜEÑA

La zorra fue un día a buscar a la cigüeña y, muy amable, le habló así:

- Hermana, creo que deberíamos estrechar nuestra amistad. ¿Aceptarías venir mañana a comer a mi casa?
- De mis amores –respondió la cigüeña, encantada.

Al día siguiente, la zorra llevó a su amiga hasta la mesa, en donde no faltaba detalle. La cigüeña observó que la comida, unas riquísimas natillas, estaba servida en una fuente plana muy poco a propósito para su largo pico.

- Quisiera devolverte, la invitación. ¿Quieres venir a almorzar conmigo?

La zorra aceptó de buen grado y la acompañó a su casa. La comida era realmente apetitosa: un estofado que olía tan bien, que a la zorra se le hizo la boca agua. Sólo que estaba servida en vasijas de alto y estrecho cuello.

La cigüeña podía alcanzar fácilmente con su pico los trozos de carne, pero la zorra, por más que alargaba la lengua, no conseguía llegar hasta los manjares.

- ¿No te gustaban las bromas, hermana? Pues donde las dan, las toman .

## CONTESTA

1. ¿Qué animal buscó el primero al otro?. Tacha

la cigüeña

la zorra

2. ¿Qué puso cada una para comer? Une

La zorra puso para comer

carne

La cigüeña puso para comer

natillas

3. ¿Qué le sucedió a la cigüeña cuando llegó a casa de la zorra?  
Explica

---

---

4. Escribe verdadero o falso

- La zorra fue a comer a casa de la cigüeña sin estar invitada. \_\_\_\_\_.
- La cigüeña sirvió la comida en recipientes de cuello alto.  
\_\_\_\_\_
- La zorra no pudo comerse la carne. \_\_\_\_\_
- La cigüeña se comió las natillas. \_\_\_\_\_

5. ¿Qué sucedió al final de la historia? Escribe

---