

Nombre: .....

Curso: .....

**1. Lee y completa el abecedario:**

a

c

e

h

j

l

m

ñ

p

s

u

w

x

z

**2. Descubre sus nombres y apellidos:**

Rocío

Lucas

Celia

Roberto

Cano

García

Almagro

Fernández

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Separa las sílabas y escribe su número:paz \_\_\_\_\_ → tren \_\_\_\_\_ → coche \_\_\_\_\_ → lápiz \_\_\_\_\_ → maleta \_\_\_\_\_ → colores \_\_\_\_\_ → semáforo \_\_\_\_\_ → felicidad \_\_\_\_\_ → **2.** Completa con mayúscula o minúscula.

ariposa	arina	alle	rturo
alencia	ipo	una	erdito
egovia	nillo	va	arte

**3.** Ordena estas palabras y forma una oración.

de      niña      La      come      manzana.      tarta

**4.** Responde.

– ¿Cuántas palabras forman la oración que has escrito?

– Clasifica las palabras que la forman:

dos letras

cuatro letras

cinco letras

siete letras

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Resuelve el crucigrama:

peces

cerezas

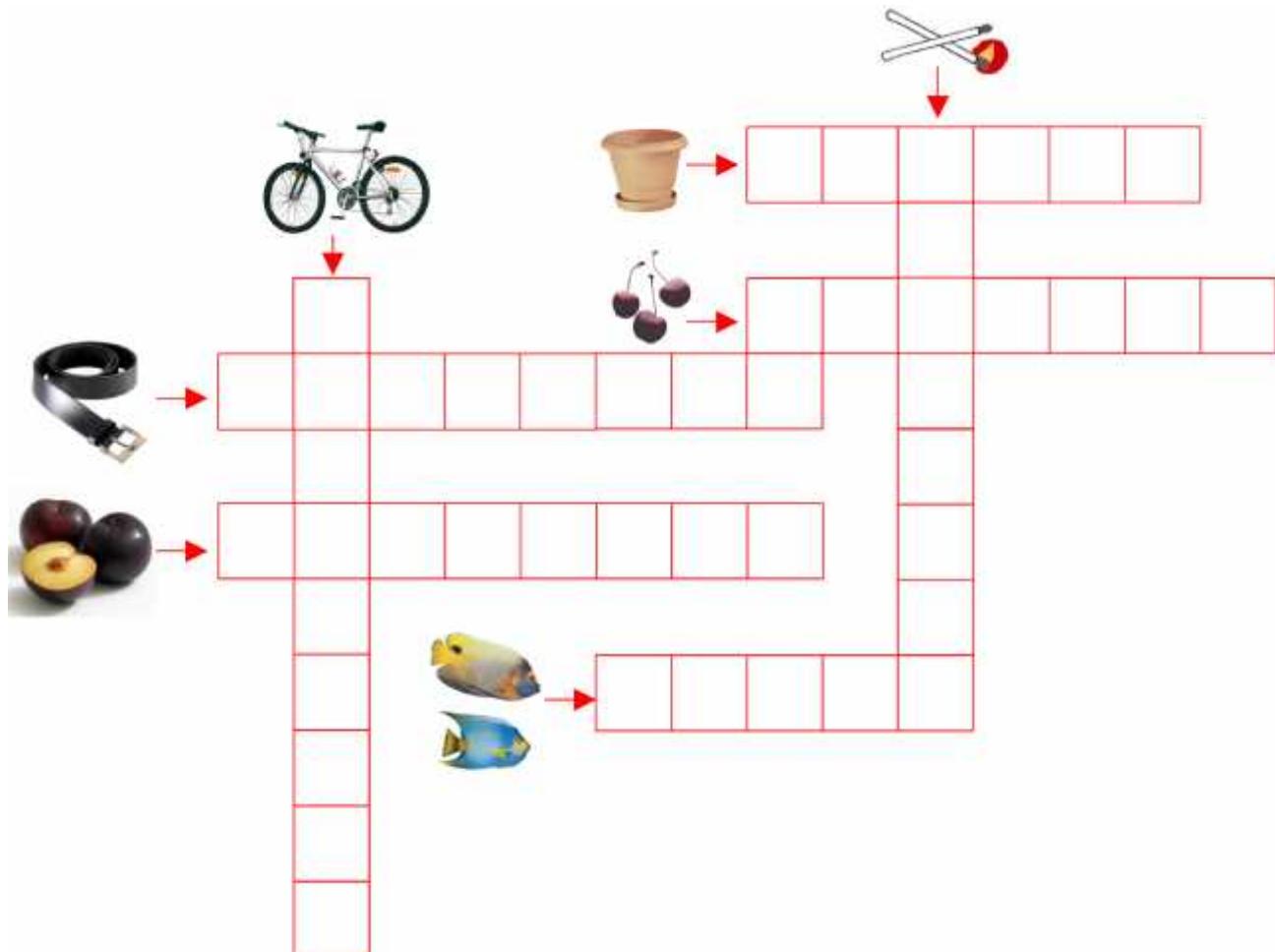
maceta

ciruelas

cerillas

cinturón

bicicleta

**2.** Rodea los signos de exclamación e interrogación:

¡Atención, familia!

¿Habéis probado Lavaquitatodo?



¡Definitivo!

Las manchas desaparecen.

¿Quieres ser especial?

¡Prueba Diamante!

Nadie te olvidará.



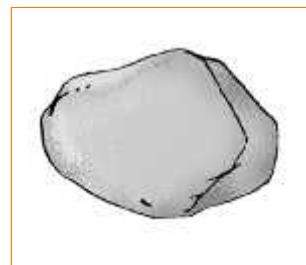
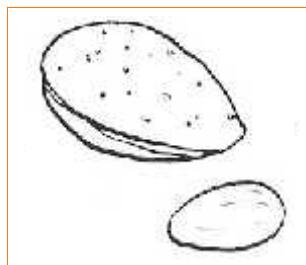
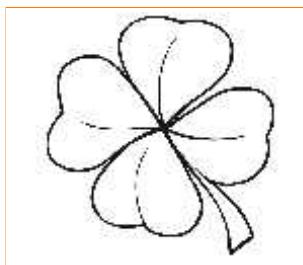
¿Estás en la onda?

Escucha Cadena Pop  
en el 102.5 Hz

¡Tu vida cambiará!

Nombre: .....

Curso: .....

**1. Escribe sus nombres:****2. Busca información y describe a este koala:**

---

---

---

---

---

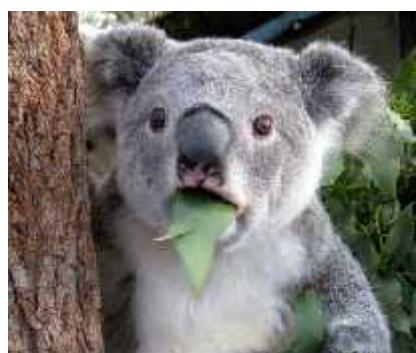
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

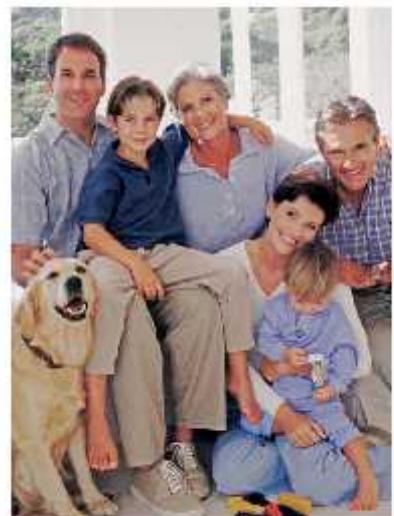
Nombre: ..... Curso: .....

**1.** Ordena las letras y descubre los sinónimos:

miedo	→	e	r	t	m	o	→	_____
sencillo	→	c	á	f	i	l	→	_____
hermoso	→	l	e	i	o	b	→	_____

**2.** Observa la fotografía y completa la lectura con los nombres propios que tú elijas:

El niño se llama \_\_\_\_\_. Ha ido a pasar unos días a casa de sus abuelos. Su abuela y su abuelo se llaman \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. También están su tío \_\_\_\_\_ y su tía \_\_\_\_\_ con el bebé que se llama \_\_\_\_\_. En la foto sale el perro \_\_\_\_\_, que es la mascota de los abuelos.



**3.** Escribe frases siguiendo las indicaciones:

- Afirma algo: \_\_\_\_\_
- Pregunta algo: \_\_\_\_\_
- Expresa una emoción: \_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Observa la imagen y escribe una historia de miedo.

Título		
Fórmula para empezar		
Inicio de la historia		
Problema		
Solución del problema		
Final de la historia		

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Escribe los antónimos de las palabras subrayadas.

Me visto muy deprisa. Hoy me pongo un pantalón largo y una camisa nueva y ancha.

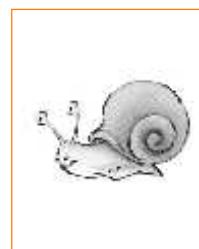
Luego me pondré unas zapatillas y me ataré los cordones, pues hace poco que he aprendido.

Me visto muy \_\_\_\_\_ . Hoy me pongo un pantalón \_\_\_\_\_ y una camisa \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .

Luego me pondré unas zapatillas y me \_\_\_\_\_ los cordones, pues hace \_\_\_\_\_ que he aprendido.

**2.** Escribe cada nombre en sus casillas correspondientes:

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Nombre: ..... Curso: .....

1. Lee estos anuncios. Después relaciona y escribe dónde irán y que harán los personajes:



Paula Flores



Sergio Díaz



Rosana Pérez



Julio Lomas

- Paula Flores irá a \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Relaciona las imágenes con los recuadros de texto.

Quinto

Cuarto

Segundo

Tercero

Primero

**2.** Señala las palabras que están bien separadas.

pelot-a

pelo-ta

pel-o-ta

pe-lota

**3.** Escribe cosas que se guarden en cada lugar.

---

---

---



---

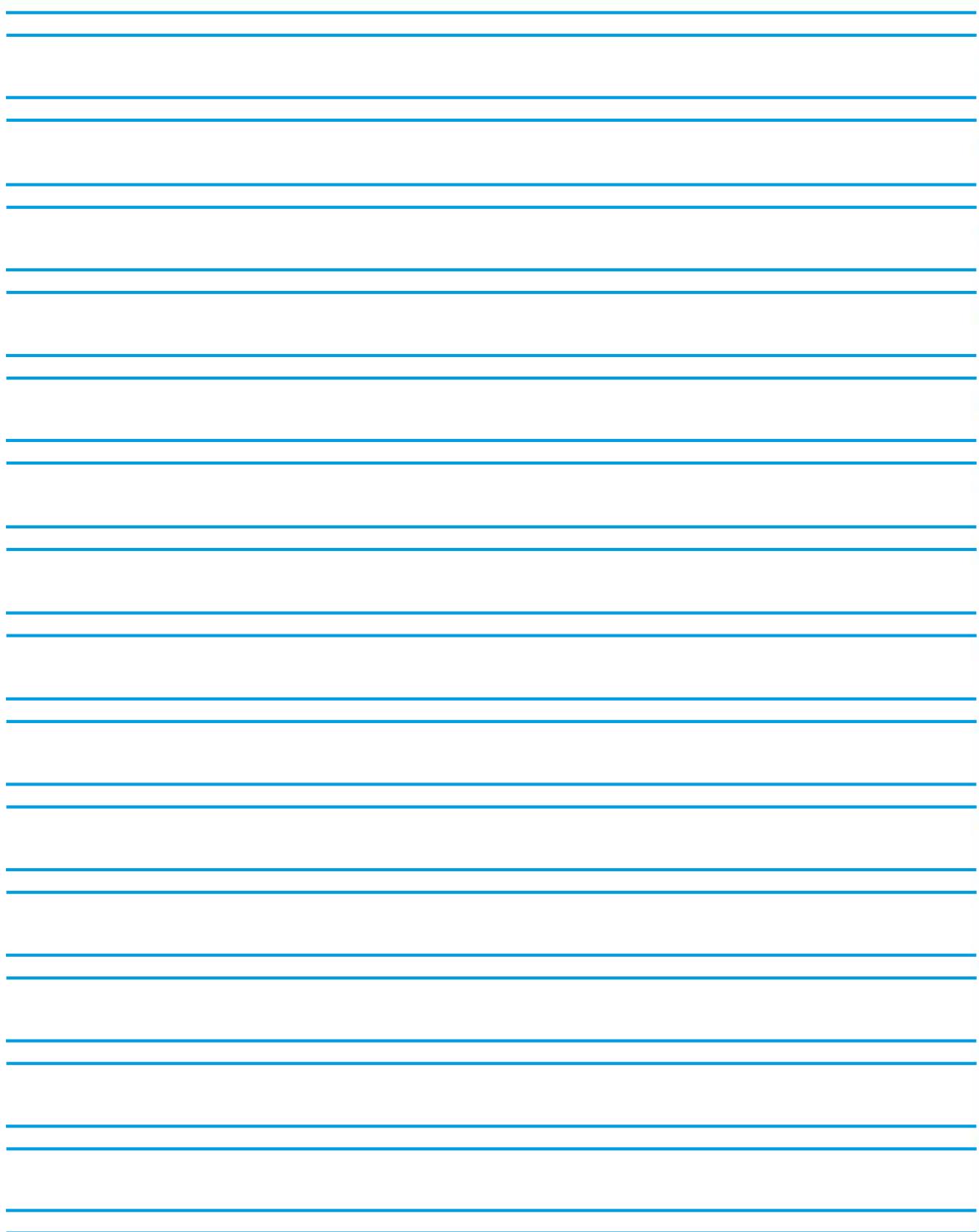
---

---

Nombre: .....

Curso: .....

- 1.** Escribe una carta a tus abuelos avisándoles de que irás a verles estas Navidades:



A vertical column of blue horizontal lines for handwriting practice, starting from the top of the page and ending near the bottom. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Escribe los nombres:

---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

**2.** Lee, clasifica y dibuja:**UNA CONFUSIÓN**

Pablo no vio a una cebra que tenía mucha hambre. Ese animal se paseó por el pueblo para comerse los sobres blancos que repartía el cartero. ¡Pero sólo era un cerdito bromista que se había comprado una blusita a rayas! ¡Qué confusión!

**br**

---

---

---

---

---

---

---

**bl**

---

---

---

---

---

---

---

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Localiza y escribe el nombre de cosas que lleven **b** o **v**.



## **2.** Completa las definiciones con estas palabras:

pinar      naranjal      olivar      abetal  
encinar    alameda    robledal

- Lugar donde crecen olivos: \_\_\_\_\_
  - Terreno donde crecen encinas: \_\_\_\_\_
  - Sitio poblado de pinos: \_\_\_\_\_
  - Sitio donde crecen robles: \_\_\_\_\_
  - Terreno con muchos naranjos: \_\_\_\_\_
  - Sitio donde crecen álamos: \_\_\_\_\_
  - Lugar poblado de abetos: \_\_\_\_\_



Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Observa y completa:

- Mi hermano es **músico**. → Mi hermano toca en una **orquesta**.
- La **oveja** está con sus amigas. → La oveja está con su \_\_\_\_\_
- Los **pájaros** vuelan alto. → Esos pájaros forman una \_\_\_\_\_
- El **árbol** es muy grande → Hay muchos árboles en el \_\_\_\_\_

**2.** Separa las sílabas y subraya la sílaba tónica:columpio

pelota

tobogán

papelera

balón

pala

**3.** Clasifica las palabras:

ga, go, gu

gue, gui

güe, güi






gota

guiso

regular

guerrero

gusto

piragüista

juguete

paragüero

barriga

vergüenza

guisante

antigüedad

Nombre: .....

Curso: .....

**1. Resuelve:**

Ave que vive en lo alto de los montes. Tiene muy buena vista y localiza a sus presas desde lejos.

\_\_\_\_ rrión



Animal salvaje, parecido al gato. Corre muy rápido y se alimenta de carne.

á \_\_\_\_ la



Ave pequeña, que canta y se alimenta de insectos y semillas.

\_\_\_\_ to



Ave de patas y pico largos. Construye enormes nidos en lo alto de torres y campanarios.

\_\_\_\_ pardo



Animal pequeño que vive en el campo o en los jardines. No tiene patas y se arrastra.

pin \_\_\_\_ no



Animal doméstico. Tiene pelo, cuatro patas y maúlla.

\_\_\_\_ sano



Ave que vive en lugares muy fríos y con hielo. No puede volar y se alimenta de peces.

ci \_\_\_\_ ña

**2. Escribe un título para esta noticia:**


---



---

El alcalde inauguró un nuevo espacio de ocio para toda la familia ubicado en el centro comercial.

Hubo una exhibición del programa “Baile para todos” en la que participan tres generaciones: hijos, padres y abuelos.

Al final, se repartieron pases para poder probar las numerosas actividades.

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Escribe los diminutivos:

cunita

**2.** Observa el ejemplo y completa con: **un, una, unos, unas, el, la, los, las.****Un** dragón encendió **las** velas del pastel de cumpleaños.**El** dragón Bufidos encendió **las** velas del pastel de cumpleaños.**\_\_\_\_\_ casa.****\_\_\_\_\_ casa de Juan Sin Miedo.****\_\_\_\_\_ lápices.****\_\_\_\_\_ lápices de Juan Sin Miedo.****\_\_\_\_\_ libretas.****\_\_\_\_\_ libretas de Juan Sin Miedo.**

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Escribe los nombres:

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

**2.** Escribe **pr** o **pl** según corresponda.

El   imer día de   imavera, se repartieron los   emios del concurso de Jóvenes intér  etes. La visita al   anetario la ganó la canción: Ex  osición de amor. La   uma la ganó la canción: El cum  eaños de la abuela. La cesta de   átanos la ganó la canción: Atardecer en la   aya.

Nombre: .....

Curso: .....

**1. Lee y localiza palabras con *ll* e *y*:****Se escriben con *ll***

---

---

---

**Se escriben con *y***

---

---

---

**2. Escribe dos nombres masculinos y dos femeninos:****Nombres masculinos**

---

---

---

**Nombres femeninos**

---

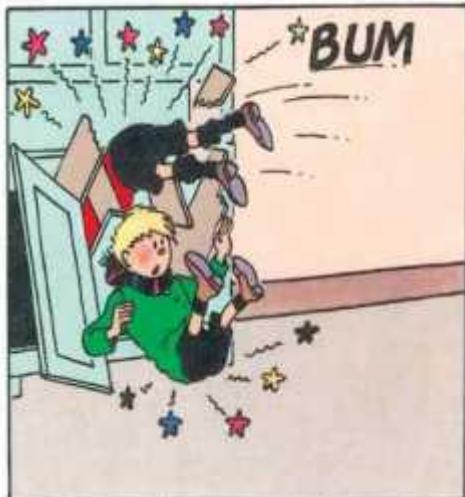
---

---

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** ¿Qué te sugieren las onomatopeyas de estas viñetas?



**2.** Separa las sílabas, cuéntalas y rodea la tónica:

música

---



---



---



coche

---



---



---



paz

---



---



---



carretera

---



---



---



sal

---



---



---



nube

---



---



---



colores

---



---



---



felicidad

---



---



---

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Encuentra las palabras con una **r** que suene fuerte.

## Palabras con -r-

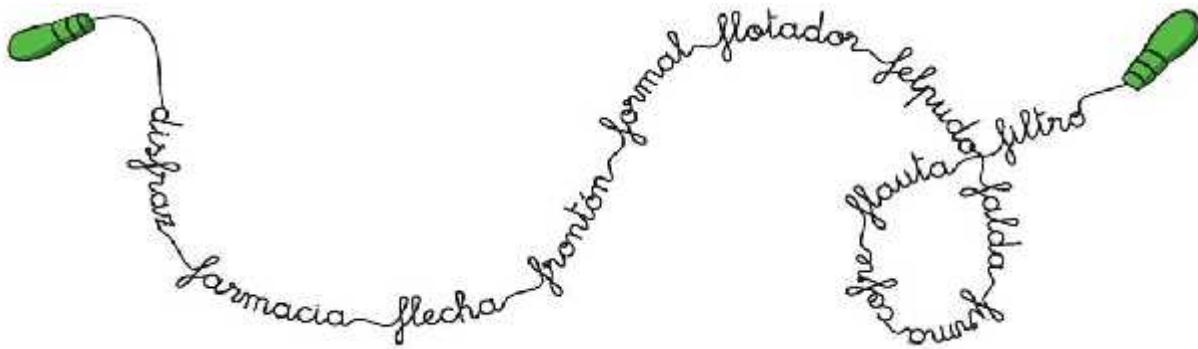
**rienda**

## Palabras con -rr-

correa



## **2. Lee rápidamente las palabras:**



Ahora, escríbelas donde corresponda:

fr

f\_r

fl

f |

## disfraz

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Completa la tabla con los diminutivos o aumentativos que encuentres en estas fases:

- Manolito observó el mosquito que había en del cochazo de su tío.
  - La señorita llevaba un sombrerazo que le tapaba la naricilla.
  - El arbolito estaba plantado en un macetón enorme.
  - Mi amiguito le dio un pelotazo a la ventana del comedor.
  - El perrazo cogió la cucharilla y no la soltó en toda la tarde.

Diminutivos	Aumentativos

## 2. Clasifica las palabras:

rana

oro

## tierra

rueda

oreja

barro

río

cara

arroz

Suena débil -r-

Suena fuerte –r-

Suena fuerte –rr-

Nombre: .....

Curso: .....

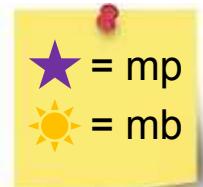
**1.** Une las palabras y forma palabras compuestas.

móvil	→	_____	
vía	→	_____	
auto +	pista	→	_____
cine	→	_____	
escuela	→	_____	

**2.** Lápide según corresponda.

...★... y ...☀...erto son ca★esinos, viven en el ca★o y tienen un huerto. En septie☀re sie☀ran legu☀res.

Ta☀ién tienen una pequeña barquita en el e☀arcadero del pueblo, cerca del ro★eolas.

**3.** Escribe seis palabras que definan a tu compañero de mesa:

---

---

---

---

---

---

Nombre: .....

Curso: .....

**1. Escribe los nombres:****2. Descríbete:**

Nombre: .....

Curso: .....

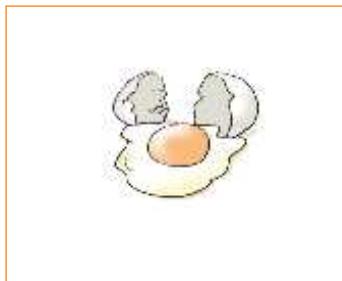
**1.** Completa cada frase con la palabra adecuada:

muñeca

pico

hojas

- Este libro tiene cien \_\_\_\_\_.
- En la \_\_\_\_\_ llevo un reloj pulsera.
- Mi hermana tiene una \_\_\_\_\_ que habla.
- En otoño se caen las \_\_\_\_\_ de los árboles.
- Los pollitos rompen con su \_\_\_\_\_ la cáscara de huevo.
- El \_\_\_\_\_ más alto de la montaña está nevado en invierno.

**2.** Escribe los nombres:

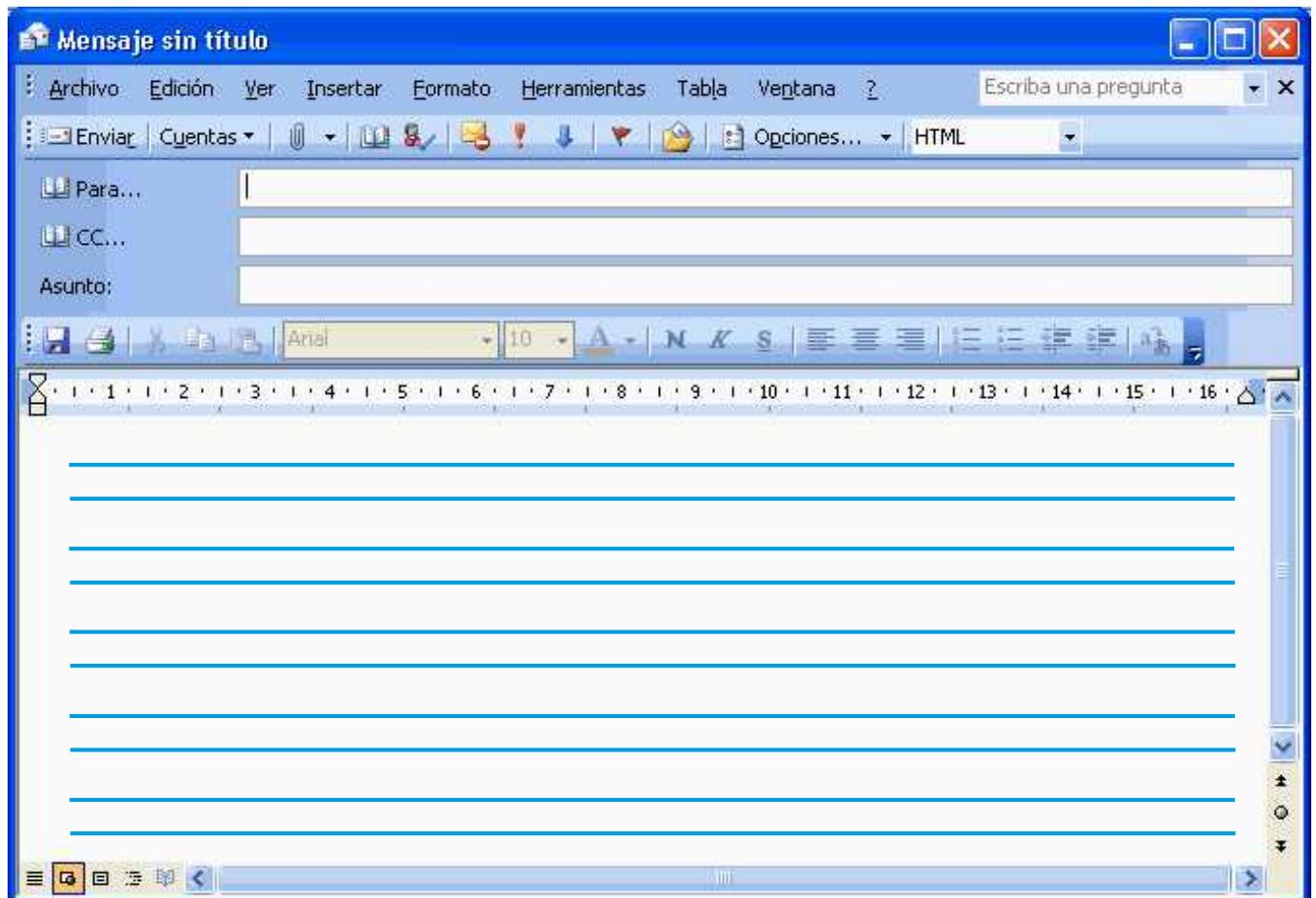
Nombre: ..... Curso: .....

**1.** Escribe el nombre. Todas las palabras lleva *h*.

- Señal que deja en el suelo un pie. → \_\_\_\_\_
  - Terreno donde se cultiva. → \_\_\_\_\_
  - Planta pequeña de color verde. → \_\_\_\_\_
  - Agua en estado sólido. → \_\_\_\_\_
  - Los ponen las aves, los peces y otros animales. → \_\_\_\_\_



**2.** Escribe un correo electrónico a tu compañero de mesa:



Nombre: ..... Curso: .....

**1.** Clasifica estas palabras:

pan

florero

pastel

carnicero

carnicería

pastelero

panecillo

flor

pastelito

floristería

carne

panadería

Palabra primitiva

Palabras derivadas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Separa por sílabas, subraya la sílaba tónica y clasifica.

ratón

arroyo

pájaro

cartera

burbuja

carretón

roca

arroz

risa

la primera sílaba  
es tónicala sílaba del medio  
es tónicala última sílaba  
es tónica

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ra-tón

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Escribe el nombre de las fotografías.**2.** Completa con pronombres personales.

Yo      tú      él / ella      nosotros / as      vosotros / as      ellos / as

---

---

 está enfadada.

---

---

 vas de excursión.

---

---

 estoy triste.

---

---

 trabajáis mucho.

---

---

 se ríen.

---

---

 jugamos en equipo.

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Descubre las palabras:

cal

cla

cer

cre

crí

cir

clo

col

cru

cur

**2.** Escribe según corresponda.

– ¿Por qué haces punta al lápiz? → Porque se ha roto la punta.

– ¿ \_\_\_\_\_ borras el ejercicio?

\_\_\_\_\_ me he equivocado.

¿Por qué sonríes?

– ¿ \_\_\_\_\_ te levantas?

\_\_\_\_\_ ya es la hora.

Porque estoy contento.

**3.** Completa las oraciones con verbos:

Ayer \_\_\_\_\_ por el tobogán.

Ahora \_\_\_\_\_ un buen libro.



o

do

se

ro

ca

so

co

zar

cer

cha

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Escribe donde corresponda:

col

mesa

lechuga

pino

armario

gallo

gallina

lápiz

gato

pizarra

cerezo

gata



animales

masculino:

gato.

femenino:



cosas

masculino:

---



---



---

femenino:



plantas

masculino:

---



---



---

femenino:

**2.** Observa la guitarra y descríbela:

La guitarra



¿Qué es?

---



---

¿Para qué se utiliza?

---



---

¿Cómo es?

---



---



---

¿De qué materiales  
está hecha?

---



---

¿Cómo se maneja?

---



---



---

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Rodea de diferente color las tres familias de palabras:

airoso

casona

escenificar

airear

desaire

escenita

casita

caserío

**2.** Relaciona las palabras que riman:

manzana → semana

ratón limón

castaños sandía

pez hora

judía instante

lombriz piñón

guisante años

mora nuez

emoción regaliz

**3.** Escribe una oración con cada una de las palabras:

hoy

soy

voy

doy

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Subraya las sílabas en azul y destaca la tónica en rojo.

En una palabra, la **sílaba tónica** es la sílaba  
Sobre la que recae con más fuerza la voz.

constelación universo luna astro estrella

cometa órbita planeta satélite cósmico

asteroide galaxia eclipse nebulosa

**2.** Completa con: *hoy, soy, voy y doy*.

- \_\_\_\_\_ profesora y me llamo Natalia.
- En la escuela \_\_\_\_\_ clases de lengua.
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ a enseñar a mis alumnos cómo buscar libros en la biblioteca.

**3.** Relaciona y escribe las oraciones.

Ayer ordeno en la cama enferma

Hoy iré la ropa de mi armario

Mañana estuve de excursión en autocar

---

---

---

---

---