

Nombre:

Curso:

1. Lee y completa el abecedario:

a		c		e	
	h		j		l
m		ñ		p	
	s		u		w
x		z			

2. Descubre sus nombres y apellidos:

Rocío

Lucas

Celia

Roberto

Cano

García

Almagro

Fernández

Nombre:

Curso:

1. Separa las sílabas y escribe su número:paz _____ → tren _____ → coche _____ → lápiz _____ → maleta _____ → colores _____ → semáforo _____ → felicidad _____ → **2.** Completa con mayúscula o minúscula.

_____ ariposa

_____ arina

_____ alle

_____ rturo

_____ alencia

_____ ipo

_____ una

_____ erdito

_____ egovia

_____ nillo

_____ va

_____ arte

**3.** Ordena estas palabras y forma una oración.

de

niña

La

come

manzana.

tarta

**4.** Responde.

– ¿Cuántas palabras forman la oración que has escrito?

– Clasifica las palabras que la forman:

dos letras

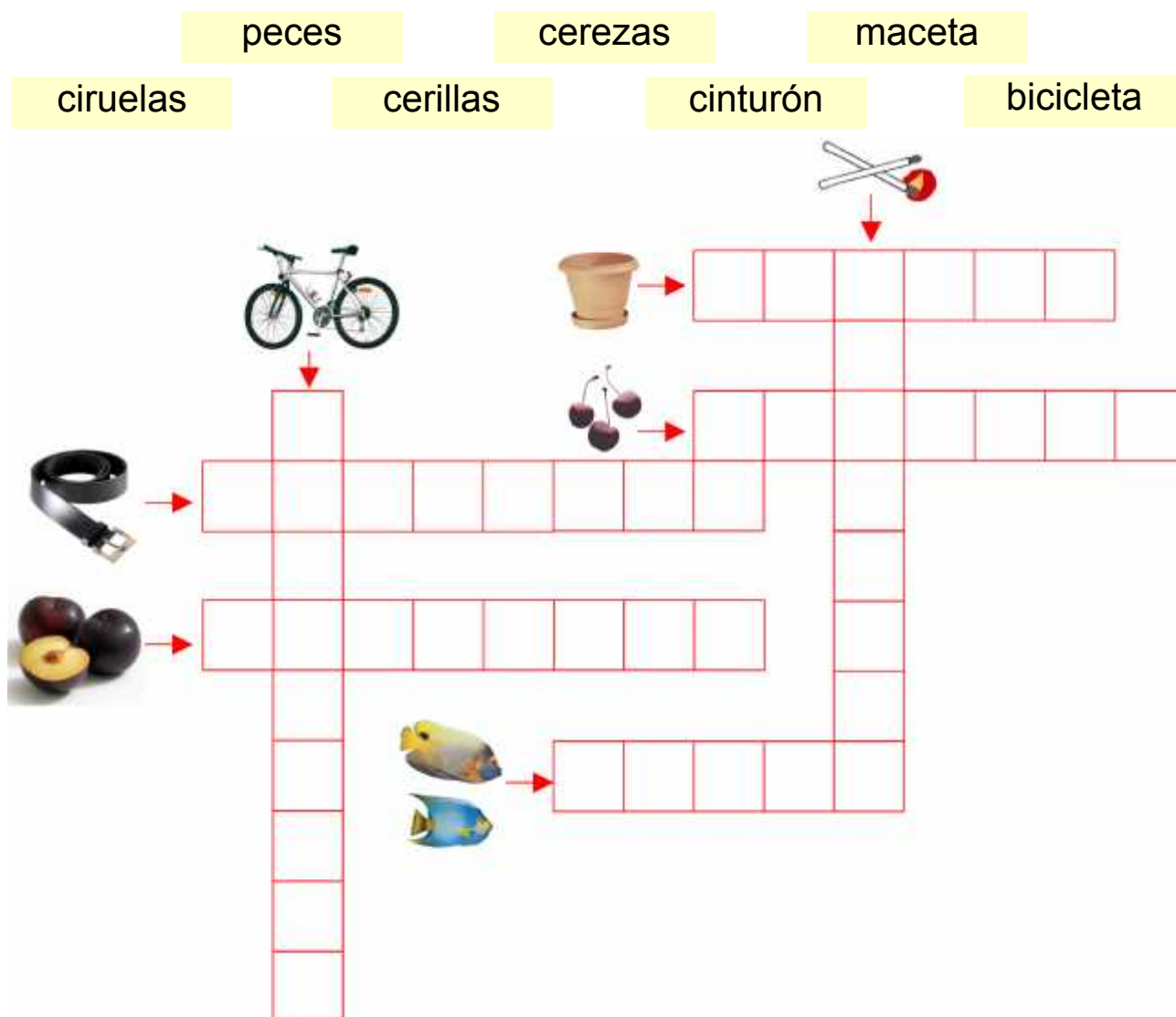
cuatro letras



cinco letras

siete letras

Nombre:

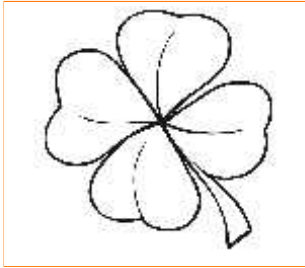
Curso:

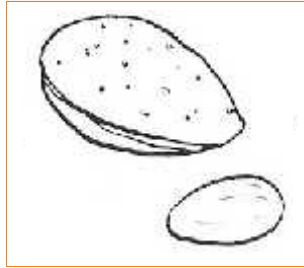
1. Resuelve el crucigrama:

2. Rodea los signos de exclamación e interrogación:

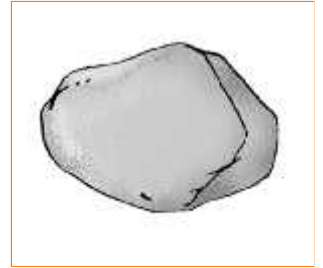
<p>¡Atención, familia! ¿Habéis probado Lavaquitatodo?</p>  <p>¡Definitivo! Las manchas desaparecen.</p>	<p>¿Quieres ser especial? ¡Prueba Diamante! Nadie te olvidará.</p>  <p>¿Estás en la onda? Escucha Cadena Pop en el 102.5 HZ ¡Tu vida cambiará!</p>
--	--

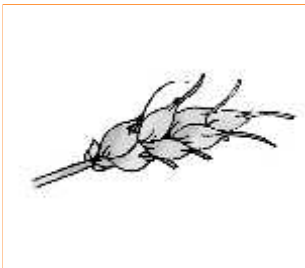
Nombre:

Curso:

1. Escribe sus nombres:











2. Busca información y describe a este koala:



Nombre:

Curso:

1. Ordena las letras y descubre los sinónimos:

miedo	→	e	r	t	m	o	→	_____
-------	---	---	---	---	---	---	---	-------

sencillo	→	c	á	f	i	l	→	_____
----------	---	---	---	---	---	---	---	-------

hermoso	→	l	e	l	o	b	→	_____
---------	---	---	---	---	---	---	---	-------

2. Observa la fotografía y completa la lectura con los nombres propios que tú elijas:

El niño se llama _____. Ha ido a pasar unos días a casa de sus abuelos. Su abuela y su abuelo se llaman _____ y _____ . También están su tío _____ y su tía _____ con el bebé que se llama _____. En la foto sale el perro _____ , que es la mascota de los abuelos.

**3.** Escribe frases siguiendo las indicaciones:

– Afirma algo: _____


– Pregunta algo: _____

– Expresa una emoción: _____

Nombre:

Curso:

1. Observa la imagen y escribe una historia de miedo.

Título	<hr/> <hr/>	
Fórmula para empezar	<hr/> <hr/> <hr/>	
Inicio de la historia	<hr/> <hr/> <hr/>	
Problema	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Solución del problema	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Final de la historia	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Nombre:

Curso:

1. Escribe los antónimos de las palabras subrayadas.

Me visto muy deprisa. Hoy me pongo un pantalón largo y una camisa nueva y ancha.

Luego me pondré unas zapatillas y me ataré los cordones, pues hace poco que he aprendido.

Me visto muy _____. Hoy me pongo un pantalón _____ y una camisa _____ y _____.

Luego me pondré unas zapatillas y me _____ los cordones, pues hace _____ que he aprendido.

**2.** Escribe cada nombre en sus casillas correspondientes:

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre:

Curso:

1. Lee estos anuncios. Después relaciona y escribe dónde irán y que harán los personajes:



Paula Flores



Sergio Díaz



Rosana Pérez



Julio Lomas

- Paula Flores irá a _____
- _____
- _____
- _____

Nombre:

Curso:

1. Relaciona las imágenes con los recuadros de texto.

Quinto

Cuarto

Segundo

Tercero

Primero

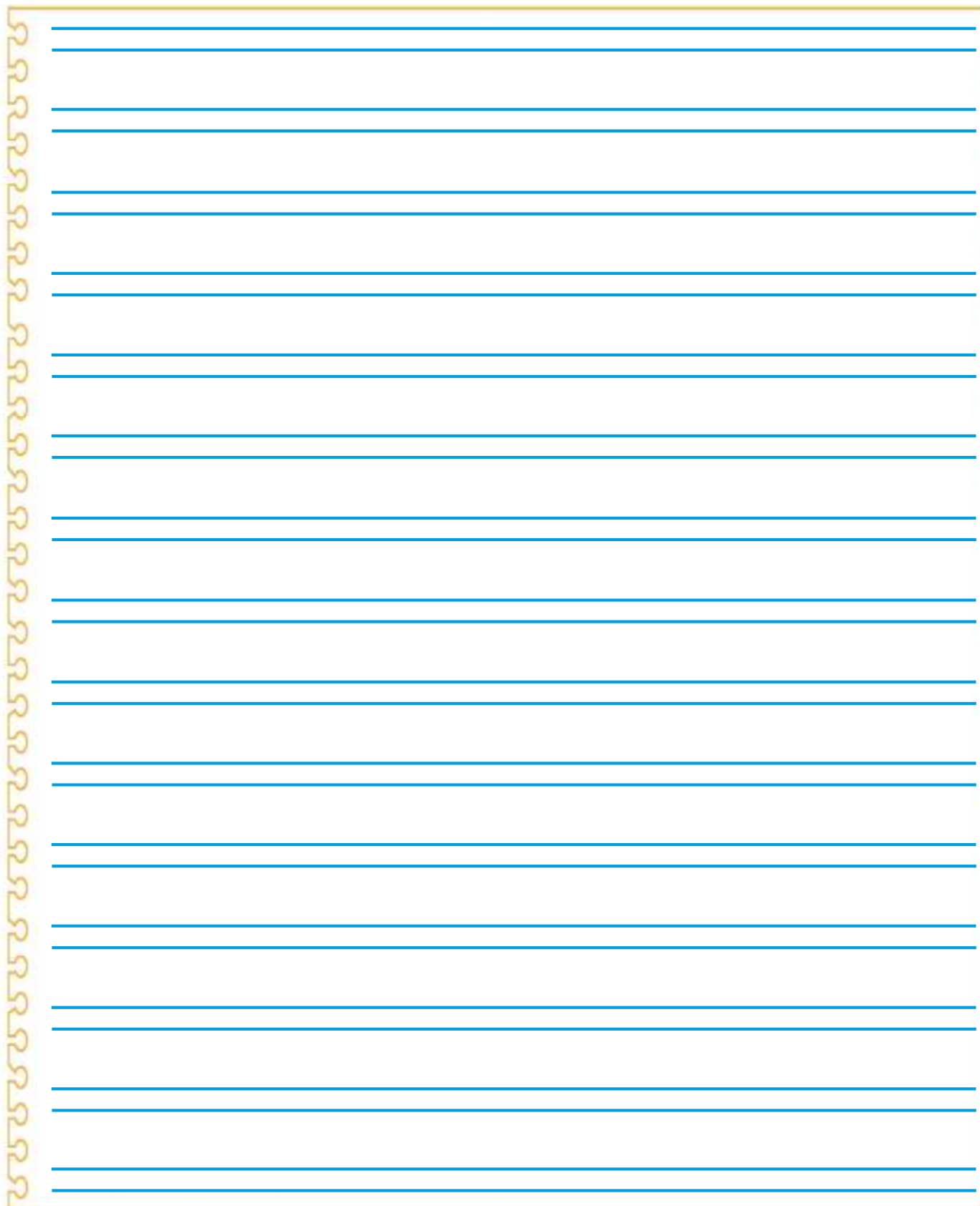
2. Señala las palabras que están bien separadas.pelot-
apelo-
tapel-
otape-
lota**3.** Escribe cosas que se guarden en cada lugar.



Nombre:

Curso:

1. Escribe una carta a tus abuelos avisándoles de que irás a verles estas Navidades:

A large rectangular area for writing a letter. It features horizontal blue lines for writing. On the left side, there is a decorative yellow border with a repeating pattern of small, stylized loops or 'S' shapes. The entire writing area is enclosed in a thin yellow border.

Nombre:

Curso:

1. Escribe los nombres:











2. Lee, clasifica y dibuja:

UNA CONFUSIÓN

Pablo no vio a una cebra que tenía mucha hambre. Ese animal se paseó por el pueblo para comerse los sobres blancos que repartía el cartero. ¡Pero sólo era un cerdito bromista que se había comprado una blusita a rayas! ¡Qué confusión!

br

bl

Nombre:

Curso:

1. Localiza y escribe el nombre de cosas que lleven **b** o **v**.



2. Completa las definiciones con estas palabras:

pinar naranjal olivar abetal
 encinar alameda robledal

- Lugar donde crecen olivos: _____
- Terreno donde crecen encinas: _____
- Sitio poblado de pinos: _____
- Sitio donde crecen robles: _____
- Terreno con muchos naranjos: _____
- Sitio donde crecen álamos: _____
- Lugar poblado de abetos: _____



Nombre:

Curso:

1. Observa y completa:– Mi hermano es **músico**. → Mi hermano toca en una **orquesta**.– La **oveja** está con sus amigas. → La oveja está con su _____– Los **pájaros** vuelan alto. → Esos pájaros forman una _____– El **árbol** es muy grande → Hay muchos árboles en el _____**2.** Separa las sílabas y subraya la sílaba tónica:columpio

pelota

tobogán

papelera

balón

pala

3. Clasifica las palabras:

ga, go, gu

gue, gui

güe, güi



gota

guiso

regular

guerrero

gusto

piragüista

juguete

paragüero

barriga

vergüenza

guisante

antigüedad

Nombre:

Curso:

1. Resuelve:

Ave que vive en lo alto de los montes. Tiene muy buena vista y localiza a sus presas desde lejos.

_____ rrión



Animal salvaje, parecido al gato. Corre muy rápido y se alimenta de carne.

á _____ la



Ave pequeña, que canta y se alimenta de insectos y semillas.

_____ to



Ave de patas y pico largos. Construye enormes nidos en lo alto de torres y campanarios.

_____ pardo



Animal pequeño que vive en el campo o en los jardines. No tiene patas y se arrastra.

pin _____ no



Animal doméstico. Tiene pelo, cuatro patas y maúlla.

_____ sano



Ave que vive en lugares muy fríos y con hielo. No puede volar y se alimenta de peces.

ci _____ ña

**2. Escribe un título para esta noticia:**

El alcalde inauguró un nuevo espacio de ocio para toda la familia ubicado en el centro comercial.

Hubo una exhibición del programa “Baile para todos” en la que participan tres generaciones: hijos, padres y abuelos.

Al final, se repartieron pases para poder probar las numerosas actividades.

Nombre:

Curso:

1. Escribe los diminutivos:



cunita

2. Observa el ejemplo y completa con: **un, una, unos, unas, el, la, los, las.**

Un dragón encendió las velas del pastel de cumpleaños.

El dragón Bufidos encendió las velas del pastel de cumpleaños.

_____ casa.

_____ casa de Juan Sin Miedo.

_____ lápices.

_____ lápices de Juan Sin Miedo.

_____ libretas.

_____ libretas de Juan Sin Miedo.



Nombre:

Curso:

1. Escribe los nombres:











2. Escribe **pr** o **pl** según corresponda.

El ____imer día de ____imavera, se repartieron los ____emios del
 concurso de Jóvenes intér____etes. La visita al ____anetario la ganó
 la canción: Ex____osión de amor. La ____uma la ganó la canción: El
 cum____eaños de la abuela. La cesta de ____átanos la ganó la
 canción: Atardecer en la ____aya.

Nombre:

Curso:

1. Lee y localiza palabras con // e y:



Se escriben con //

Se escriben con y

2. Escribe dos nombres masculinos y dos femeninos:



Nombres masculinos

Nombres femeninos

Nombre:

Curso:

1. ¿Qué te sugieren las onomatopeyas de estas viñetas?













2. Separa las sílabas, cuéntalas y rodea la tónica:

música

sal

coche

nube

paz

colores

carretera

felicidad

Nombre:

Curso:

1. Encuentra las palabras con una r que suene fuerte.

Palabras con -r-

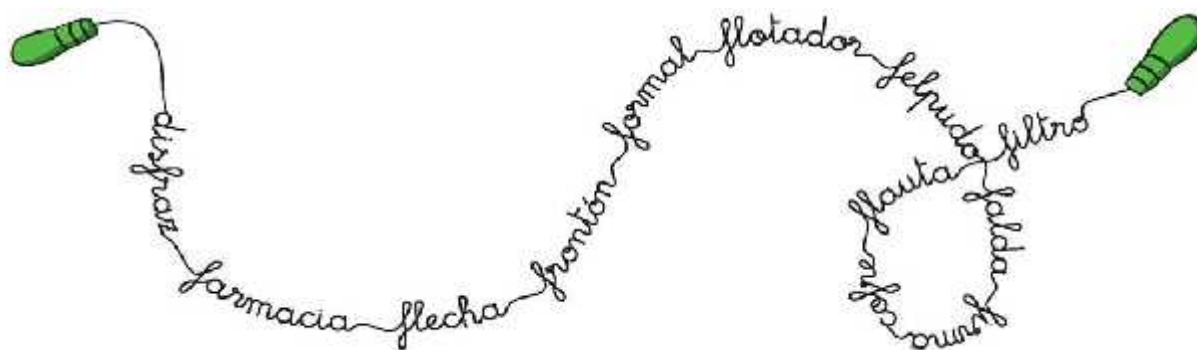
rienda

Palabras con -rr-

correa



2. Lee rapidamente las palabras:



Ahora, escríbelas donde corresponda:

fr

disfraz

f_r

fl

f_l

Nombre: Curso:

Nombre: Curso:

1. Completa la tabla con los diminutivos o aumentativos que encuentres en estas fases:

- Manolito observó el mosquito que había en el cochazo de su tío.
- La señorita llevaba un sombrero que le tapaba la naricilla.
- El arbolito estaba plantado en un macetón enorme.
- Mi amiguito le dio un pelotazo a la ventana del comedor.
- El perrazo cogió la cucharilla y no la soltó en toda la tarde.

[illegible]

2. Clasifica las palabras:

rana

oro

tierra

rueda

oreja

barro

río

cara

arroz

Suena débil **-r-**

Suena fuerte -r-

Suena fuerte -rr-








Nombre:




Curso:

1. Une las palabras y forma palabras compuestas.

	móvil	→	_____
	vía	→	_____
auto	+	pista	→ _____
	cine	→	_____
	escuela	→	_____

2. Escribe según corresponda.

Los  y los  erto son ca esinos, viven en el ca o y tienen un huerto. En septie re sie ran legu res.

Ta ién tienen una pequeña barquita en el e arcadero del pueblo, cerca del ro eolas.



3. Escribe seis palabras que definan a tu compañero de mesa:

Nombre:

Curso:

1. Escribe los nombres:













2. Describete:

This image shows a blank sheet of lined paper designed for writing or drawing. On the left side, there are four horizontal tabs of different colors: blue, yellow, pink, and green. The main body of the page is filled with horizontal blue lines. A large, empty white rectangular area is located on the right side of the page, outlined by a thin orange border.

Nombre:

Curso:

1. Completa cada frase con la palabra adecuada:

muñeca

pico

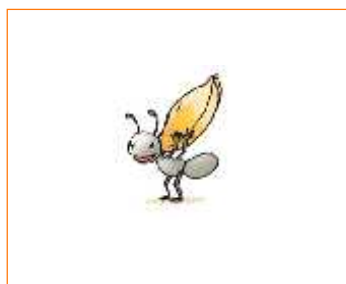
hojas

- Este libro tiene cien _____.
- En la _____ llevo un reloj pulsera.
- Mi hermana tiene una _____ que habla.
- En otoño se caen las _____ de los árboles.
- Los pollitos rompen con su _____ la cáscara de huevo.
- El _____ más alto de la montaña está nevado en invierno.

2. Escribe los nombres:











Nombre:

Curso:

1. Escribe el nombre. Todas las palabras lleva *h*.

– Señal que deja en el suelo un pie. → _____

– Terreno donde se cultiva. → _____

– Planta pequeña de color verde. → _____

– Agua en estado sólido. → _____

– Los ponen las aves, los peces y otros animales. → _____

**2.** Escribe un correo electrónico a tu compañero de mesa:

Nombre:

Curso:

1. Clasifica estas palabras:

pan

florero

pastel

carnicero

carnicería

pastelero

panecillo

flor

pastelito

floristería

carne

panadería

Palabra primitiva

Palabras derivadas



2. Separa por sílabas, subraya la sílaba tónica y clasifica.

ratón

arroyo

pájaro

cartera

burbuja

carretón

roca

arroz

risa

la primera sílaba
es tónicala sílaba del medio
es tónicala última sílaba
es tónica

ra-tón

Nombre:

Curso:

1. Escribe el nombre de las fotografías.













2. Completa con pronombres personales.

Yo tú él / ella nosotros / as vosotros / as ellos / as

está enfadada.

vas de excursión.

estoy triste.

trabajáis mucho.

se ríen.

jugamos en equipo.



Nombre:

Curso:

1. Descubre las palabras:

cal	cla	cer	cre	crí
cir	clo	col	cru	cur

2. Escribe según corresponda.

– ¿**Por qué** haces punta al lápiz? → **Porque** se ha roto la punta.

– ¿ _____ borras el ejercicio?
 _____ me he equivocado.

– ¿ _____ te levantas?
 _____ ya es la hora.



3. Completa las oraciones con verbos:



Ayer _____ por el tobogán.



Ahora _____ un buen libro.



o	do	se	ro	ca	so	co	zar	cer	cha
---	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

Nombre:

Curso:

1. Escribe donde corresponda:

col

mesa

lechuga

pino

armario

gallo

gallina

lápiz

gato

pizarra

cerezo

gata



animales

masculino:

gato.

femenino:



cosas

masculino:

femenino:



plantas

masculino:

femenino:

2. Observa la guitarra y descríbela:

La guitarra

¿Qué es?

¿Para qué se utiliza?

¿Cómo es?

¿De qué materiales
está hecha?

¿Cómo se maneja?



Nombre:

Curso:

1. Rodea de diferente color las tres familias de palabras:

airoso	casona	escenificar	airear
desaire	escenita	casita	caserío

2. Relaciona las palabras que riman:

manzana	→	semana
ratón		limón
castaños		sandía
pez		hora
judía		instante
lombriz		piñón
guisante		años
mora		nuez
emoción		regaliz

3. Escribe una oración con cada una de las palabras:

hoy

soy

voy

doy

Nombre:

Curso:

1. Subraya las sílabas en azul y destaca la tónica en rojo.

En una palabra, la **sílab**a **tónica** es la sílaba
Sobre la que recae con más fuerza la voz.

constelación universo luna astro estrella
cometa órbita planeta satélite cósmico
asteroide galaxia eclipse nebulosa

**2.** Completa con: *hoy, soy, voy y doy*.

- _____ profesora y me llamo Natalia.
- En la escuela _____ clases de lengua.
- _____ _____ a enseñar a mis alumnos cómo buscar libros en la biblioteca.

3. Relaciona y escribe las oraciones.

Ayer	ordeno	en la cama enferma
Hoy	iré	la ropa de mi armario
Mañana	estuve	de excursión en autocar
