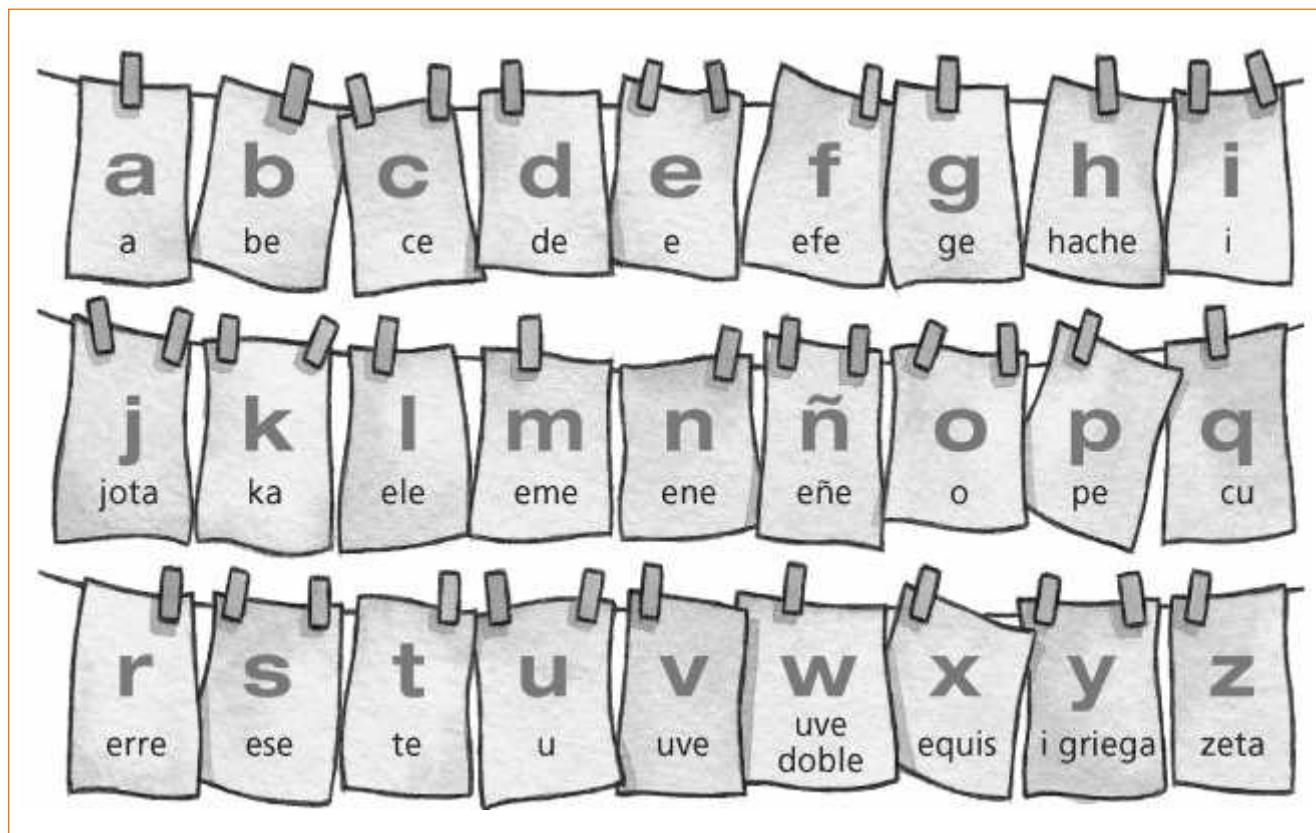


Nombre: Curso:

- 1 Lee el abecedario e intenta memorizarlo. Despues copia las reglas que te van a dictar y juega con un compañero o una compañera:

EL ABECEDARIO O ALFABETO CASTELLANO



- 2 Copia este poema en tu cuaderno con los puntos y las mayúsculas que faltan:



el lagarto está llorando
la lagarta está llorando

el lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos

han perdido sin querer
su anillo de desposados

¡ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!

Federico GARCÍA LORCA



Nombre: Curso:

- 1 Explica cómo se comunican estas personas e imagina qué están expresando:

a



b



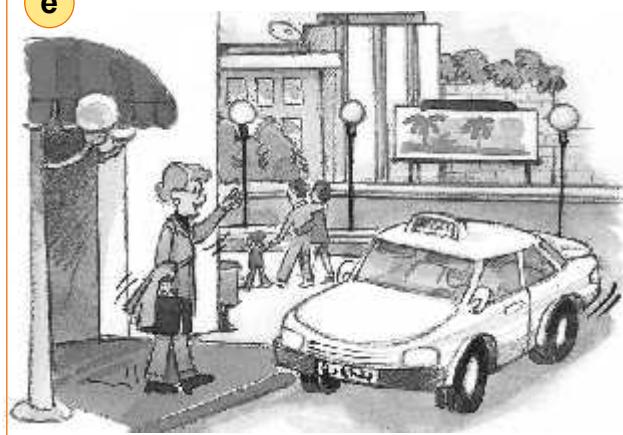
c



d



e



Nombre:

Curso:

- 1** Completa estas frases anotando los nombres o sustantivos que consideres adecuados:

suelo	Luis	dibujo	mochila
pelota	llave	conserje	paisaje

- Tu pesa más que la de
- El buscaba la del patio.
- La botó varias veces en el
- Mi representa un nevado.



- 2** Relaciona y forma palabras derivadas:

atar	<i>-ita</i>	amiguita
cariño	<i>im-</i>	.....
amiga	<i>des-</i>	.....
cocina	<i>-osa</i>	.....
possible	<i>-ero</i>	.....
deporte	<i>-ería</i>	.....
perfume	<i>-ista</i>	.....

- 3** Copia el texto con las comas, los puntos y las mayúsculas que faltan:

miguel paula claudia y víctor se fueron de excursión el sábado a una montaña de los picos de europa se llevaron sus mochilas los sacos de dormir comida linternas y ropa de repuesto.

Nombre: Curso:

Curso:

1 Fíjate en el ejemplo y completa la tabla escribiendo nombres propios y comunes:

Nombre:

Curso:

1 Escribe signos de interrogación o de exclamación al principio y al final de estas oraciones:

- ...Cómo te llamas...
- ...Quién ha puesto la mesa...
- ...Qué caliente está el caldo...
- ...Cuánto cuestan esos zapatos azules...
- ...Cuánta fruta hay en esa fuente...
- ...Qué vas a comer de segundo plato...



2 Ahora indica para qué sirven los signos que has utilizado:

Los signos de interrogación se utilizan para
 y los signos de exclamación, para expresar , , , etc.

3 Lee las palabras de los dibujos y completa los espacios en blanco:



.....	→	cosida
despintado	→	.....
aparecido	→	.....
.....	→	desvestido
.....	→	enchufado
destapada	→	.....
arreglado	→	.....
.....	→	despegado

Nombre: Curso:

- 1 Pinta los nombres masculinos de un color y los femeninos de otro. Despues recórtalos y pégalos en hojas distintas. Puedes diferenciarlos con las etiquetas:

NOMBRES MASCULINOS (*el, los*)**NOMBRES FEMENINOS (*la, las*)**

perro	gata	mesas	taburetes	planta
lápiz	sofás	naranja	tenedor	jardín
tren	barca	zapatillas	disfraz	goma
cama	nariz	orejas	dedo	carpeta
uña	delfín	escorpión	caballos	ratas
montaña	ríos	cima	agua	dientes
cartera	moneda	camello	piano	flautas
violines	trompeta	porterros	saxofón	ordenador
teclado	impresora	tinta	papel	sacapuntas
papelera	pelota	peonzas	portería	platillos

Nombre:

Curso:

1 Forma el plural de las siguientes palabras:

pez:

red:

silla:

mesa:

gorro:

camión:

lombriz:

jugador:

**2** Escribe cinco palabras que empiecen con **hie-** y otras cinco que empiecen con **hue-**:

- Palabras que empiezan con **hie-**:

-

- Palabras que empiezan con **hue-**:

-

-

3 Copia estas frases cambiando los diminutivos por aumentativos y los aumentativos por diminutivos:

- Elisa se sentó en el **sillón** de la sala para leer un **librito**.

-

- Mientras estaba leyendo, oyó el **bocinazo** de un **cochecito**.

-

4 Recuerda el último libro que has leído y completa la ficha:

- Título del libro:

-

-

- Argumento:

-

-

- Valoración personal:

-

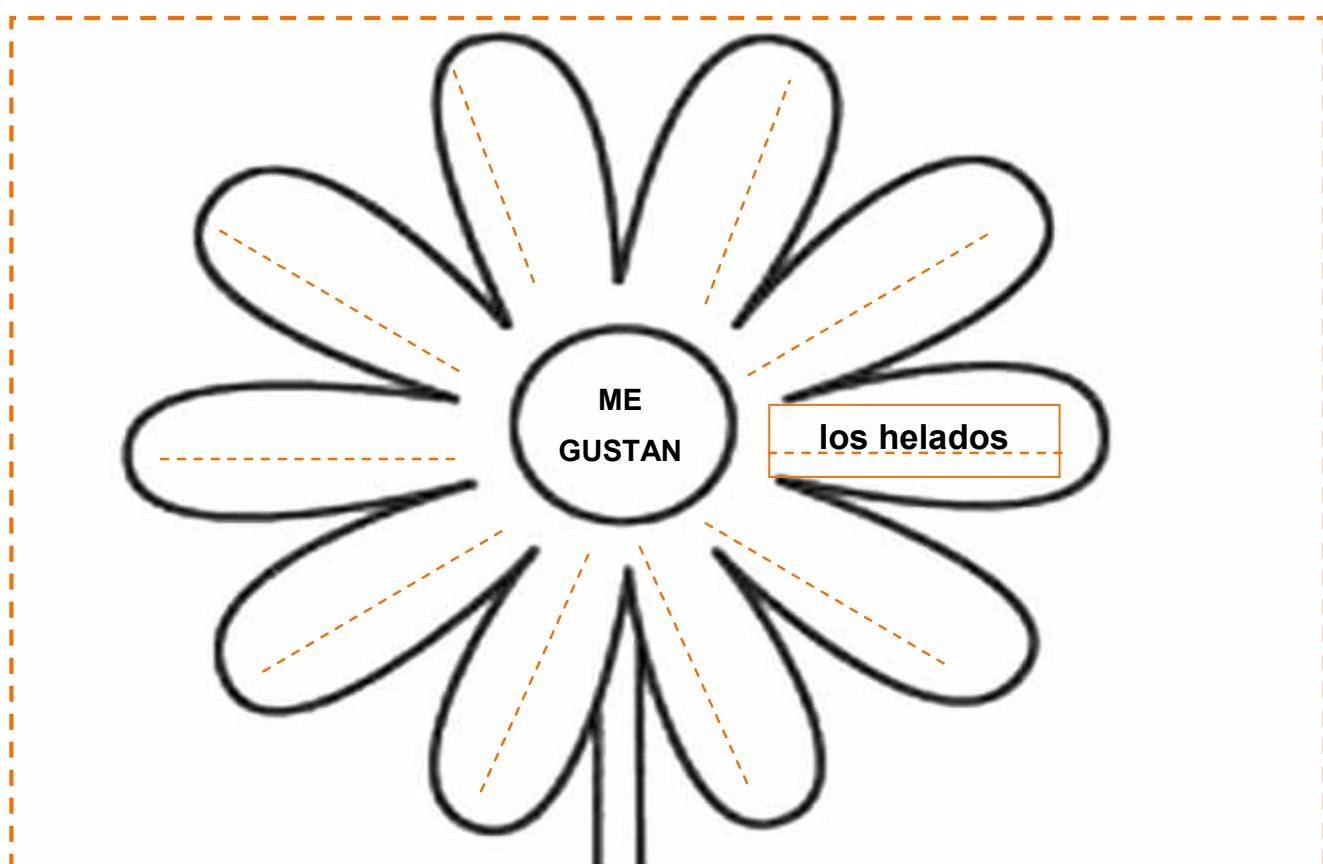
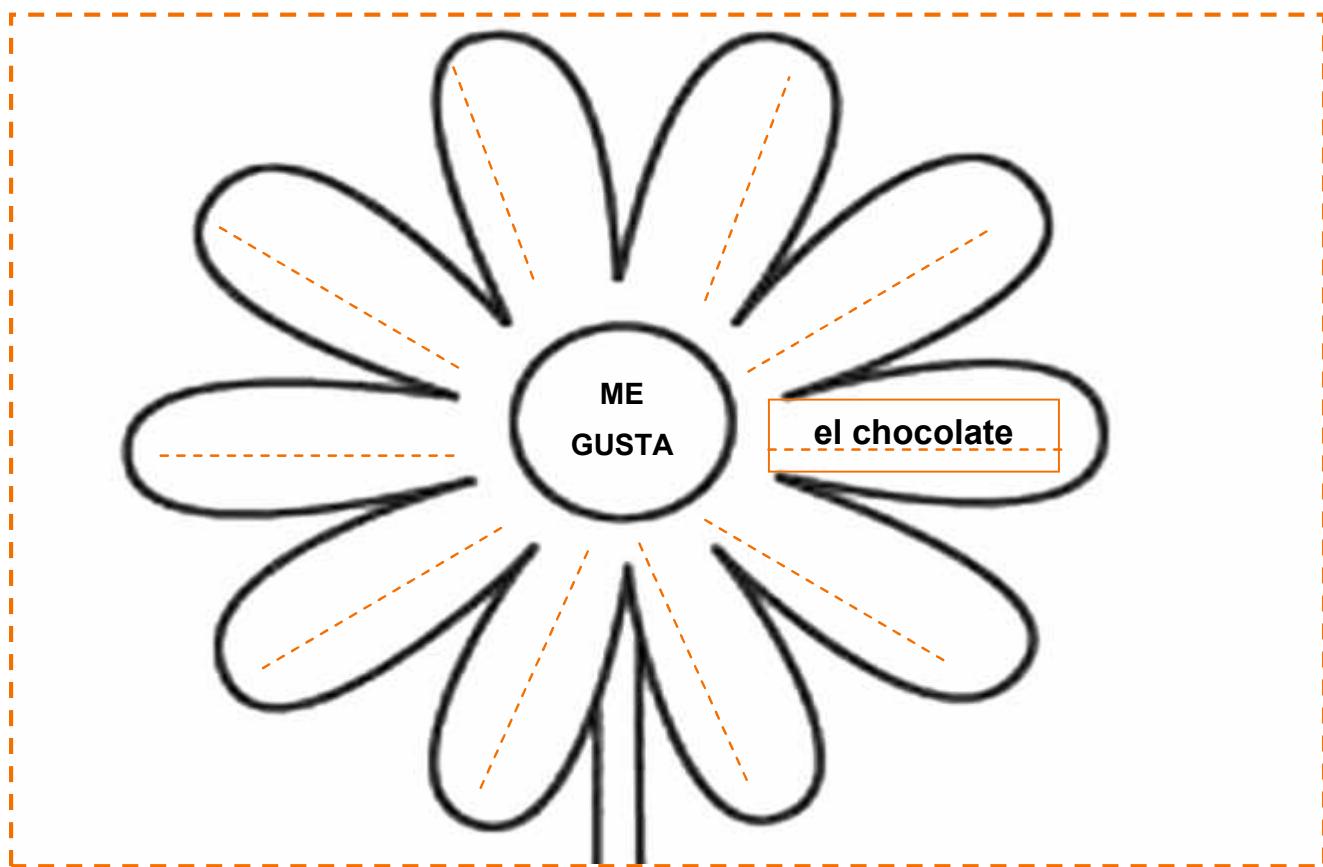
-

-

Nombre:

Curso:

- 1 Completa los pétalos de las flores. Luego recórtalas y pégalas:



Nombre:

Curso:

1 Subraya los adjetivos y rodea a la persona que describe el texto:

Diego es un niño de ocho años de pelo corto, negro y rizado. Sus ojos son grandes y expresivos, pero tiene la nariz pequeña y respingona.

Es un chico alegre y muy simpático, porque siempre está sonriendo. Le gusta contar divertidas historias que él mismo se inventa y es amable con todo el mundo. También es listo y estudioso.

2 Escribe las formas de los verbos *haber*, *hablar* o *hacer* que faltan en estas oraciones:

- Mis padres irán a mañana con el director.
- Los lunes que levantarse pronto para ir al colegio.
- Mientras Luis conmigo, Marta los deberes.
- En el estanque unos patos que piruetas en el agua.
- En lo alto del árbol un nido con un pájaro que mucho ruido.

3 Fíjate en el ejemplo y completa los gentilicios:

Palencia + *-ino* → *palentino*Alicante + *-ina* →Segovia + *-ano* →Valencia + *-ana* →Pamplona + *-és* →Córdoba + *-esa* →Cáceres + *-eño* →Málaga + *-eña* →

4 Anota el gentilicio de tu localidad y el de tu Comunidad Autónoma:

- Yo soy y

Nombre:

Curso:

- 1 Completa la carta que Lucía escribe a su amiga Ana:

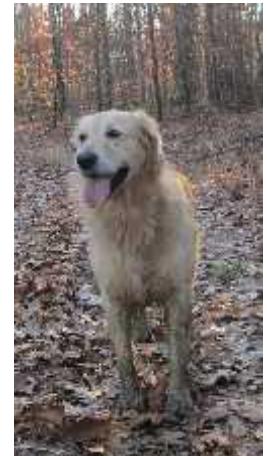
.....,

Ana:

Te escribo esta carta para enviarte unas fotos que hizo mi padre cuando paseábamos con el perro por el bosque.

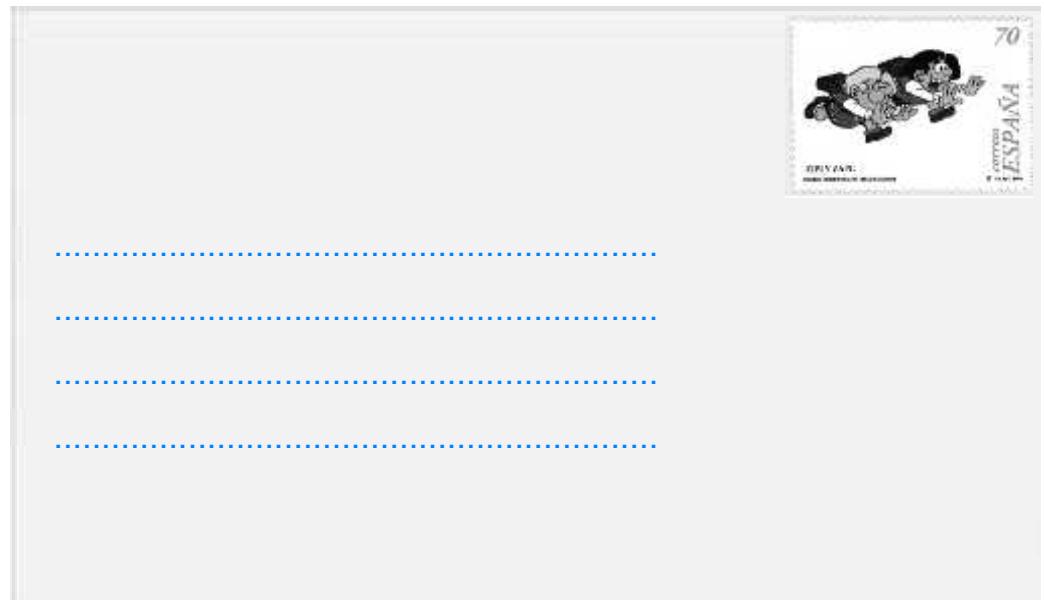
.....

Lucía



- 2 Escribe ahora el sobre para la carta que le escribe Lucía a Ana:

.....
.....
.....
.....



Nombre: Curso:

1 Copia las frases corrigiendo los errores de concordancia:

– Juan compró una camisa rojo y un par de pantalones azul.

.....

– María es simpático y su hermano Alberto cuenta chistes muy divertidas.

.....

– Los niños pequeña están contento porque mañana vienen los Reyes Mago.

.....

2 Escribe las siguientes frases en plural:

– Ella lleva un disfraz de hada:

– Apaga la luz de la habitación:

– Tu maestra parece muy feliz:

– Nuestro pez está en la pecera:

3 Copia estas palabras compuestas junto a su definición:

rascacielos

sacacorchos

guardabosques

espantapájaros

Edificio de gran altura:



Figura de paja que espanta las aves:

Utensilio empleado para abrir botellas:

Persona que cuida un espacio natural:

4 Completa estas palabras con c o z. Luego escríbelas:

a...ul

...umo

...isne

...ebolla

...ubo

co...ina

a...úcar

...apato

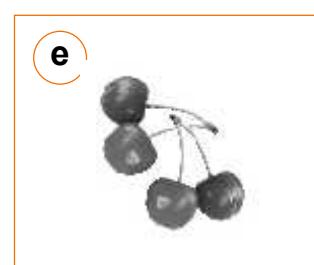
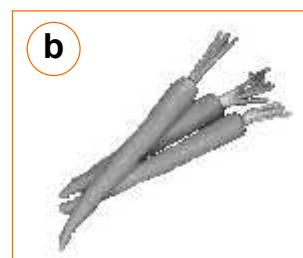
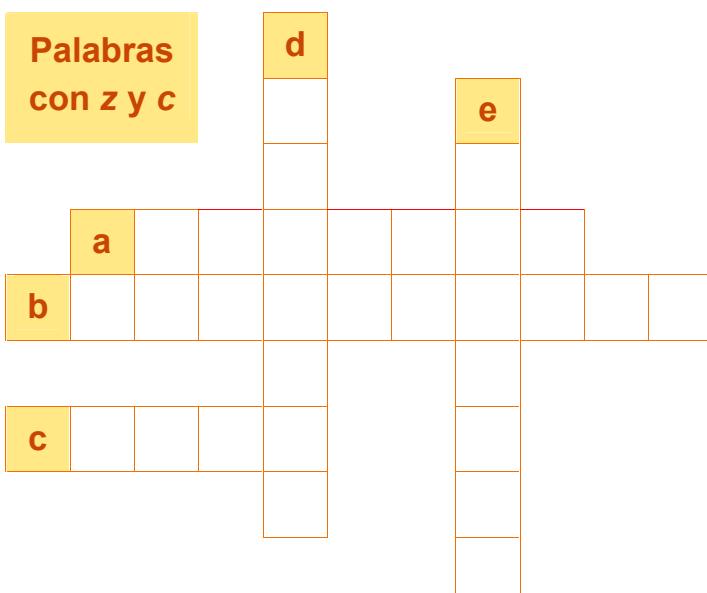
– Se escriben con c:

– Se escriben con z:

Nombre:

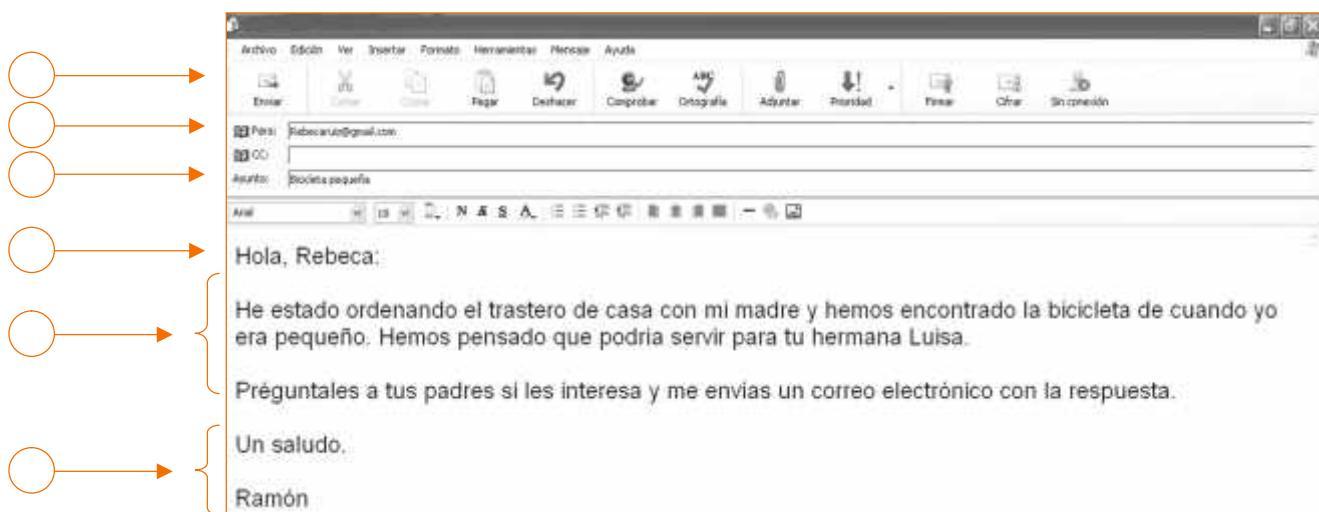
Curso:

1 Fíjate en las ilustraciones y completa el crucigrama:



2 Señala los elementos de un correo electrónico:

1. Dirección de correo electrónico
2. Asunto o tema del mensaje.
3. Saludo
4. Mensaje (texto central)
5. Despedida
6. Icono para enviar el mensaje



Nombre:

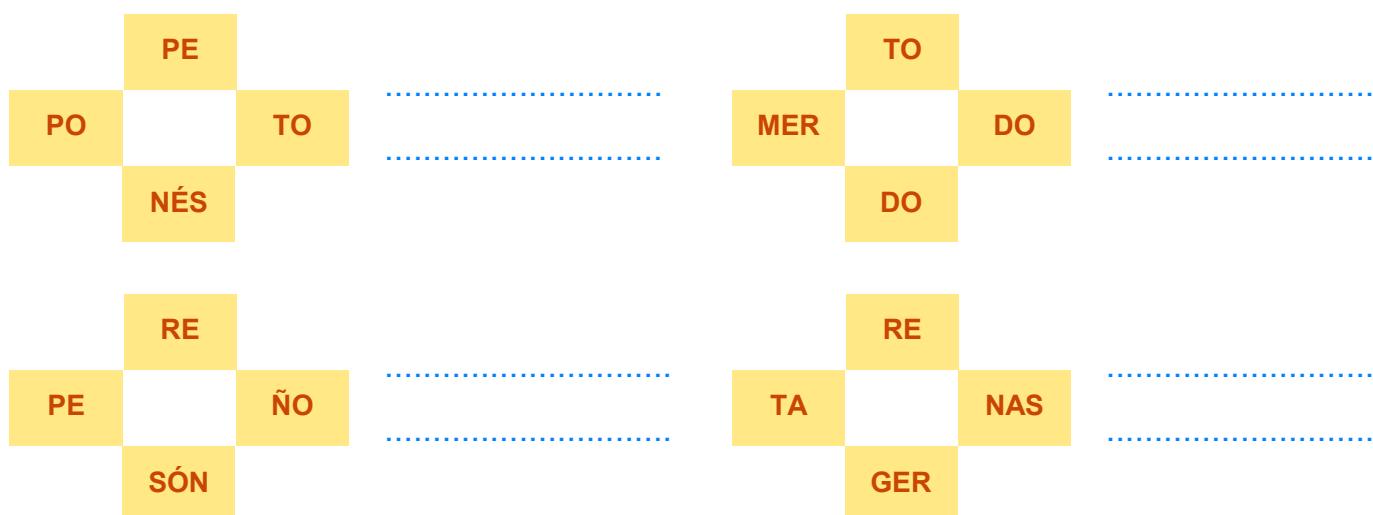
Curso:

1 Lee con atención estas oraciones que va a dictarte tu profesor o profesora:

- Mi abuela se llama **Carmen Cuesta Requena**.
- **Aquel**Carazo.
- **Quiero** viajar en **barco** a la isla de **Gran Canaria**.
- **El** miércoles **que** viene **cogeré** un **quilo** de **cocos**.
- ¿**Cuándo** llegará el **paquete** que **envié** a **Barcelona**?
- **Enrique** **comprará** **queso** en la **tienda** de la **esquina**.



2 Completa las cruces con las sílabas **ca**, **co**, **que** o **qui** para que todas las palabras tengan sentido. Finalmente, cópialas:



3 Tacha el intruso que hay en cada familia de palabras:

carta
cartero
cartera
carretera

pelo
peluche
peladilla
peluquería

blando
blancura
blandito
ablandar

despiste
despierta
despertar
despertador

Nombre:

Curso:

1 Subraya los artículos del texto y clasifícalos:

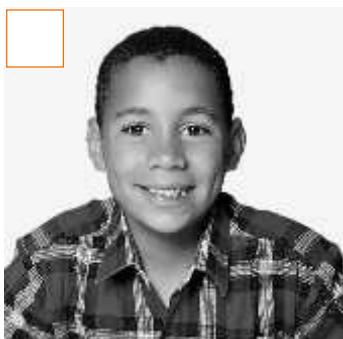
Cuando acabe los deberes, dibujaré un cartel y grabaré unas canciones para la fiesta de cumpleaños de Juan. Será una fiesta sorpresa que celebraremos con unos pocos amigos y el hermano de Juan.

- Artículos determinados: los deberes,

.....

Artículos indeterminados:

2 Escoge a uno de los niños, apunta sus características y escribe una breve descripción:



cara	pelo	ojos	piel	carácter

Nombre:

Curso:

1 Lee el poema, subraya los infinitivos y clasifícalos:

He visto a un burro volar,
 a un árbol comer patatas,
 a un río subir un monte
 y a una casa andar a gatas.

Terminan en **-ar**:Termina en **-er**:Termina en **-ir**:**2** Clasifica las palabras del cuadro por campos semánticos:

rosa

sastre

damas

margarita

tenis

parchís

natación

electricista

comba

amapola

bombero

baloncesto



– Flores:

– Juegos:

– Deportes:

– Profesiones:

3 Identifica a qué objetos corresponden estas descripciones:

Es una bola pequeña. Está hecha de un material elástico. Es maciza pero blandita. Puede ser de varios colores. Bota mucho y sirve para jugar.

Es otra bola, pero más pequeña. Está hecha con un material muy duro. Es maciza y transparente, y puede ser muchos colores diferentes. No bota, aunque también sirve para jugar.

Nombre:

Curso:

- 1 Completa con *b* o *v* los verbos de los recuadros y pega cada uno en su lugar. Luego dibuja las acciones descritas en cada verbo:

b**b****b**

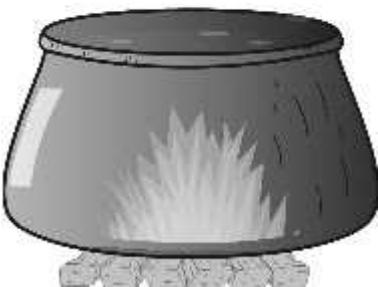
Representar palabras o ideas con letras



Ingerir o consumir un líquido



Trasladar algo a lugar más alto

**v****v****v**

Sucede al calentar mucho un líquido.



Caer agua de las nubes



Ir por el aire, sosteniéndose con alas



be.....er

her.....ir

su.....ir

.....olar

llo.....er

escri.....ir

Nombre:

Curso:

1 Recorta los cuadros de final de la página y forma oraciones:

Pasado**Presente****Futuro**

2 Observa las siguientes fotografías y escribe los nombres:



3 Subraya los dos sinónimos de cada palabra:

dibujar**cuento****alegre****profesora**

tachar
pintar
ilustrar
manchar

cómico
historia
poema
narración

feliz
serio
contento
intranquilo

lista
señora
maestra
docente



Hoy

Alberto

celebró ayer

iremos

comemos

lasaña en casa.

Mañana

a la playa.

su cumpleaños.

Nombre:

Curso:

1 Clasifica las siguientes formas verbales:

juegas	jugaremos	jugaban
pintaban	pintan	pintaréis
peino	peinó	peinarás
dormíamos	duerme	dormirán
comeré	comen	comieron
pasean	paseará	paseaban
estudió	estudiaremos	estudiaremos

Pasado: _____

Presente: _____

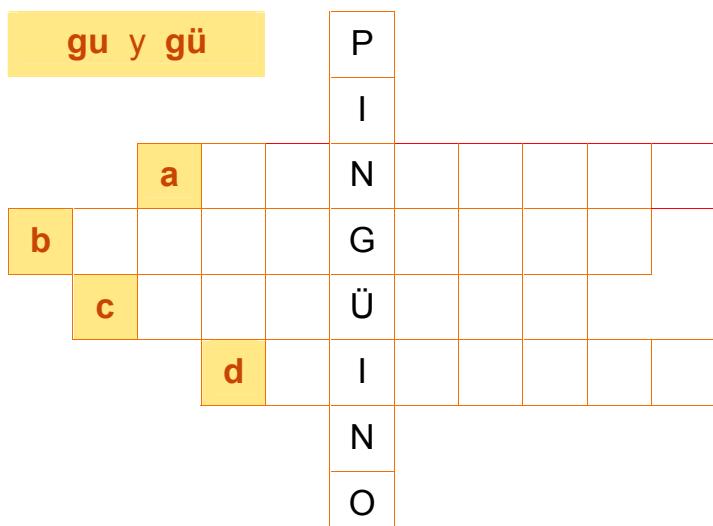
.....

.....

Digitized by srujanika@gmail.com

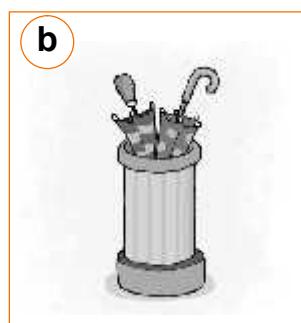
Futuro: _____

2 Completa el siguiente crucigrama y clasifica las palabras:



Palabras con *qu*:

Palabras con *qu*:



Nombre:

Curso:

1 Completa estas frases con los verbos convenientes:

mira – juega – paseamos – pasan – lleváis

- Yo la divertida actuación del payaso.
- Él a baloncesto con su amiga en el patio.
- Ellas siempre las vacaciones cerca del mar.
- Vosotras la mochila llena de libros y cuadernos.
- Nosotros por un bosque de encinas todos los domingos.

2 Busca cinco palabras con *je, ji, ge, gi*. Después cópialas y escribe oraciones con dos de ellas:

C	A	G	U	I	L	O
A	G	E	S	T	O	M
J	I	N	E	T	E	A
O	T	E	J	E	R	I
U	A	J	I	N	E	S
T	R	A	J	E	A	R

Palabras	Oraciones
.....	–
.....	–
.....	–
.....	–
.....	–

3 Relaciona las palabras antónimas:

lleno	fácil
subir	corto
largo	bajar
difícil	malo
bueno	vacío
apagar	abierto
cerrado	encender



Nombre: Curso:

1 Completa estas frases sobre la persona y el número de los verbos:

Los verbos tienen , pueden estar en singular o en plural.

Están en singular cuando la acción la realiza

..... y están en plural cuando la acción la realizan

Un verbo puede estar en tres personas:,

..... y Yo, nosotros y nosotras se

corresponden con la persona; él, ella, ellos y ustedes

con la persona; vosotros y vosotras con la

..... persona.

2 Una madre está ayudando a su hijo a hacer los deberes. Ordena el diálogo y después cópialo:

- ¿Qué es lo que te falta por terminar?
- Pero ¿has acabado los deberes, Luis?
- La verdad es que no los he terminado.
- Date prisa, que aún tienes que ducharte.
- Todavía tengo que colorear el dibujo del elefante.
- Mamá, estoy cansado, ¿puedo irme a la cama?



Nombre:

Curso:

1 Completa las palabras del poema para que tengan rima.

Érase un sombrero

sobre un caballe

Decía: "No esp.....

ver otro más bello".

Pero un repentina

aire traicion.....

se llevó el sombr.....

y quedó triste el caball.....

**2** Escribe en estas oraciones la palabra polisémica que falta:

– Se le ha roto un

– Le duele mucho un

3 Separa las sílabas de las palabras y señala qué tipo de palabra es en función del número de sílabas:

avioneta → a – vio – ne – ta polisílaba

violín →

ajedrez →

ventana →

sal →

helicóptero →

Nombre:

Curso:

- 1** Subraya los pronombres personales de los bocadillos y observa cómo cambia el verbo *representar*.



- 2** Clasifica los pronombres y las formas verbales de la actividad anterior en este cuadro:

	Singular	Plural
Primera persona
Segunda persona
Tercera persona

- 3** Escribe un poema en el que rimen estas palabras: *mariposa, rosa, volar, alegrar*.
-
-
-



Nombre:

Curso:

1 Completa las oraciones con el tiempo verbal adecuado:

- Ahora yo (comer) espaguetis y albóndigas.
- Mañana (venir) a clase el nuevo profesor.
- El invierno pasado (llover) mucho en Lugo.
- Lucía y Ana (ir) al cine la semana que viene.
- Cuando era pequeño le (gustar) ver dibujos.

**2** Explica por qué en este texto están mal separadas las palabras a final de renglón:

Como vosotros sabéis, la Luna es una señora monda y lironda que siempre está sentada en el cielo. Hace años, cuando la Luna era pequeña, la Tierra venía a visitarla y jugaban juntas.

Las palabras *siempre* y *pequeña* están mal separadas porque

.....

.....

3 Vuelve a leer el cuento inicial del tema y señala los siguientes elementos del relato:

- Suceso:
.....
.....
- Lugar:
- Tiempo:
- Personajes:
- Problema:
- Final:

Nombre:

Curso:

1 Subraya los verbos del siguiente texto:

Los niños se marchan ahora de excursión. Van a ver una hermosa montaña. En sus mochilas llevan comida y agua. También se ponen una gorra en la cabeza porque hace mucho sol.

2 Copia el texto de la actividad anterior en futuro y en pasado:

– Los niños se mañana de excursión

.....

.....

.....

– Los niños se ayer de excursión

.....

.....

.....

3 Explica el significado de las palabras de la viñeta:

– nada (1)

.....

– nada (2)

.....

– traje (3)

.....

– traje (4)

.....

Nombre:

Curso:

1 Completa la siguiente tabla con ejemplos:

Nombres en plural	Bicicletas	/	.....
Nombres en singular		/	.....
Adjetivos femeninos en plural		/	.....
Adjetivos masculinos en singular		/	.....
Verbos en pasado y segunda persona		/	.....
Verbos en presente y primera persona		/	.....

2 Clasifica las palabras según donde se encuentre su sílaba tónica:

león	regla	jardín	pícaro
fértile	árbol	comer	brújula
lápiz	temor	andén	teléfono
volar	época	pájaro	profesor



– En la última sílaba:

– En la penúltima sílaba:

– En la antepenúltima sílaba:

3 Escribe la dirección de tu casa empleando abreviaturas en todas las palabras posibles:

.....

.....

.....



Nombre: Curso:

1 Observa la imagen de la derecha y averigua de qué juego se trata.

Luego escribe las instrucciones para jugar:

– Nombre del juego:

.....

– Instrucciones del juego:

.....

.....

.....

.....

**2** Señala qué palabras del texto se corresponden con las siguientes características morfológicas:

La pajarita de papel no tiene alas para volar pero tiene un piquito para comer.

La pajarita de papel la hizo un niño de ojos azules y ojos le puso como los de él.

- artículo-femenino-singular:
- nombre-femenino-singular:
- nombre-masculino-singular:
- verbo-singular-presente-tercera persona:
- nombre-femenino-plural:
- verbo-infinitivo:
- verbo-singular-pasado-tercera persona:
- nombre-masculino-plural:

Nombre:

Curso:

1 Lee de nuevo la página 196 del libro y copia las definiciones:

– Enunciado:

.....
.....

– Frase:

.....
.....

– Oración:

.....
.....

2 Escribe cada sigla junto a su significado:

..... Sociedad Anónima

..... Organización No Gubernamental

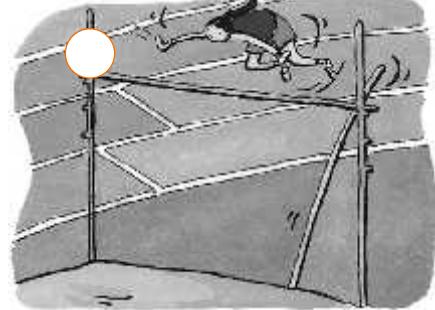
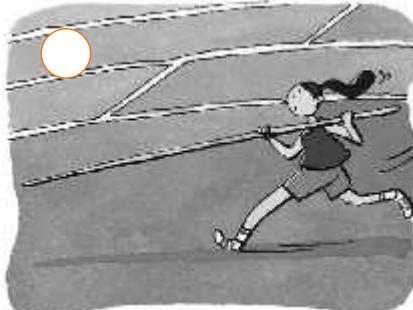
..... Organización de Naciones Unidas

..... Documento Nacional de Identidad

..... Enseñanza Secundaria Obligatoria



3 Ordena con números las acciones de las viñetas y anota los datos importantes para escribir una noticia:



- ¿Qué sucede?
- ¿Quién interviene?
- ¿Dónde sucede?
- ¿Cómo transcurren los hechos?

Nombre:

Curso:

- 1 Redacta el texto de la noticia de esta fotografía y ponle un titular:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Siguiendo el modelo, escribe una sigla que hayas visto en la tele, en la calle... Luego explica su significado y para qué se usa:

RENFE → Red Nacional de Ferrocarriles Españoles

Sigla que se usa para designar la empresa que se encarga de dirigir la mayor parte del tráfico ferroviario de España.



- 3 Escribe palabras que respondan a las siguientes indicaciones:

agudas con acento	llanas con acento	esdrújulas
.....
agudas sin acento	llanas sin acento	sobresdrújulas
.....

Nombre: Curso:

1 Señala los tipos de palabra a los que se refieren los siguientes enunciados:

- Llevan tilde en todos los casos →
- Llevan tilde cuando terminan en vocal, en –n o en –s →
- Llevan tilde cuando terminan en consonante que no sea –n o –s →

2 Subraya las onomatopeyas del poema:

DIANAS

¡Cocorocó...!
(El gallo salió a la plaza,
roja cresta, alto espolón.)

¡Cocorocó...!
Campanillas para el alba,
desafían su reloj:
¡Tin, tan! ¡Tin, ton...!

A lo lejos –¡Cu, cu, cu....!,
un pajarillo alza su voz,
la campana: –¡Ton, tin, tan....!,
el gallo: –¡Cocorocó...!



3 Explica lo que ocurre en este cómic:



Nombre: Curso:

1 Forma oraciones con los recuadros de final de la página:

Sujetos	Predicados



Nosotras

está recién hecho.

Mis amigas

hizo el traje del novio.

bailaban muy bien.

El pan

tira las redes al mar.

Ese sastre

iremos a la piscina.

Ellos y tú

El pescador

vendréis conmigo.